



# Tremplin DEC : l'importance de définir son choix vocationnel avant d'entreprendre ses études collégiales

---

Présenté par le SRAM

Émilie Langlois-Bellemare, conseillère à la recherche

Bernard De Serres, directeur général retraité

Dans le cadre du colloque de l'AQPC, cégep de Rivière-du-Loup

7 juin 2023

# Qu'est-ce que le SRAM?

---

Service régional d'admission du Montréal métropolitain

- Service d'admission pour 32 établissements
- Service de la recherche
- Systèmes PSEP et DÉFI : tout le réseau public

# Plan de la présentation

---

1. Portrait et réussite : Tremplin DEC vs autres secteurs
  - Évolution de l'effectif et ses caractéristiques
  - Réussite au secondaire
  - Réussite au collégial
2. Définir son choix vocationnel : un effet sur la réussite?
3. Parvenir à intégrer le programme souhaité : un effet sur la réinscription et la diplomation?
  - Nombre de sessions en Tremplin DEC
  - Interruption d'études

# Population observée

---

- Cohortes d'automne 2012 à 2018
- Nouveaux inscrits au collégial (population A)
- 1<sup>re</sup> section : ensemble du réseau public
- 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> sections : cégeps SRAM seulement

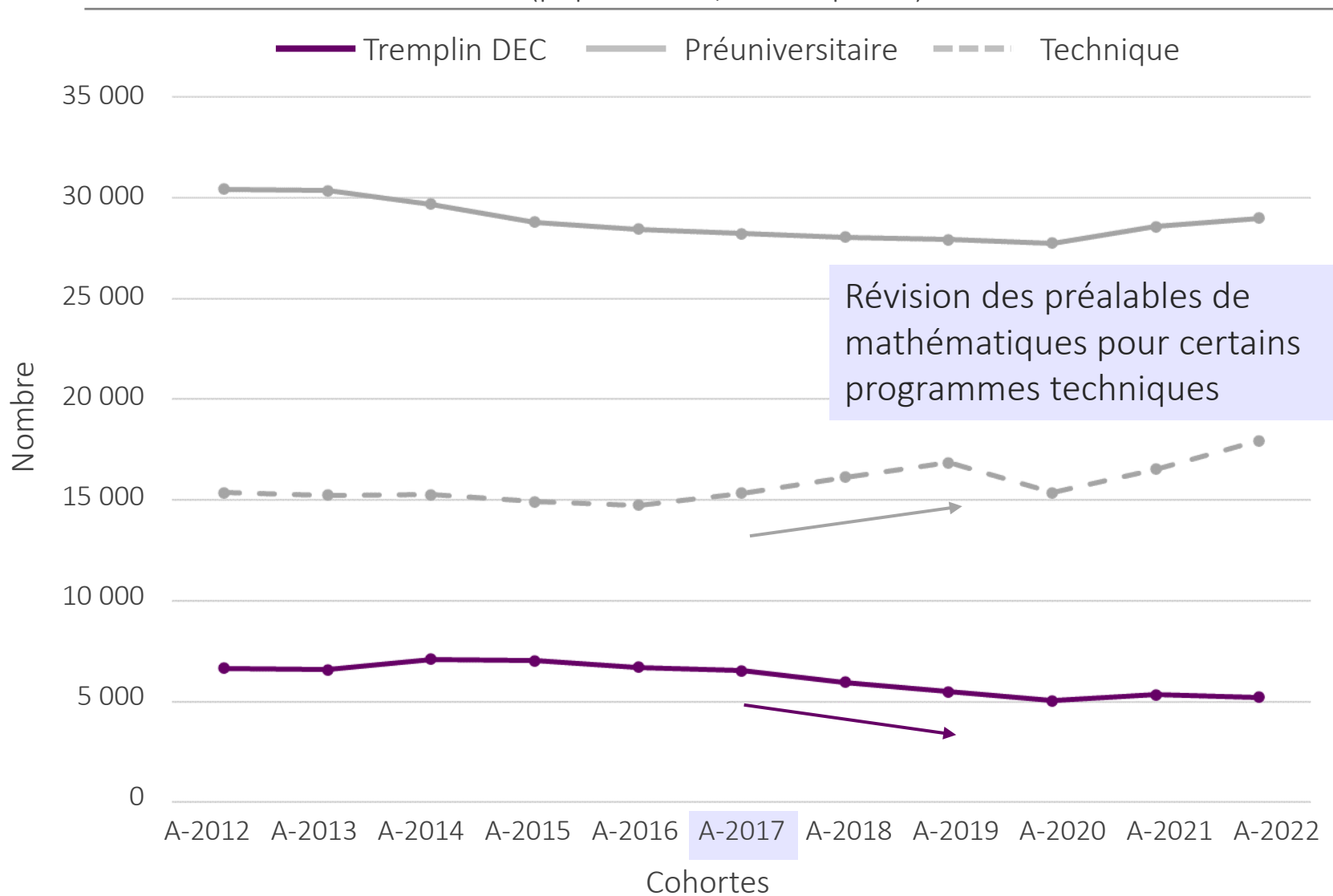
Données tirées des systèmes PSEP, DÉFI et DALI  
en juin 2022 (mise à jour avril 2023)

# Tremplin DEC : portrait et réussite

---

Effectif, caractéristiques,  
réussite au secondaire, réussite au collégial

# Évolution de l'effectif étudiant par cohorte, selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)



# Caractéristiques

---

Sexe et âge moyen au début des études collégiales  
selon le secteur du programme de la cohorte

(population A, réseau public, valeurs minimale et maximale des cohortes A-2012 à A-2018)

	Tremplin DEC	Préuniversitaire	Technique
% d'hommes	48,5 - 52,0	40,5 - 41,4	43,9 - 47,7
Âge moyen	18,1 - 18,3	17,2 - 17,2	18,4 - 18,6

# Caractéristiques

---

Répartition selon le régime de sanction du diplôme d'études secondaires (DES) et selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public, valeurs minimale et maximale des cohortes A-2012 à A-2018)

Proportion (%) ayant un DES...	Tremplin DEC	Préuniversitaire	Technique
du secteur Jeunes	77,8 - 81,9	94,9 - 96,4	80,4 - 83,2
du secteur Adultes	12,9 - 17,9	2,0 - 3,7	4,9 - 7,7
hors Québec	3,6 - 5,2	1,2 - 1,5	9,5 - 14,2



# Réussite au secondaire

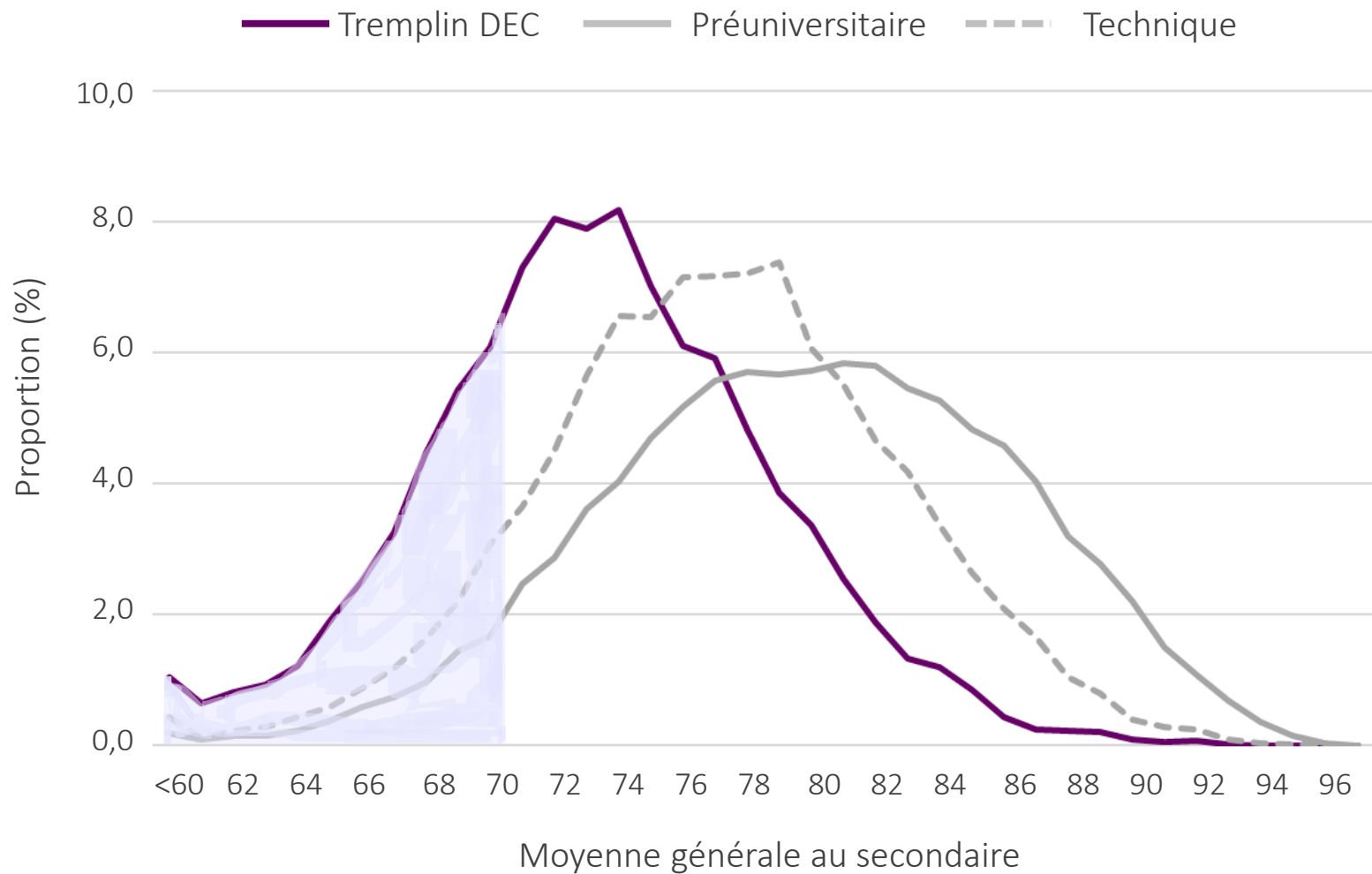
Moyenne générale au secondaire (MGS) et proportion admise sous condition selon le secteur du programme de la cohorte

(population A, réseau public, valeurs minimale et maximale des cohortes A-2012 à A-2018)

	Tremplin DEC	Préuniversitaire	Technique
MGS	73,1 - 74,3	79,3 - 81,0	76,8 - 78,1
% ayant une MGS < 70	18,0 - 26,6	4,3 - 7,1	6,2 - 9,2
% personnes admises sous condition	9,5 - 11,2	0,9 - 1,4	1,6 - 2,0

- MGS plus faible de 4 à 6 points
- 1 personne sur 5 est à risque
- Près de 7 fois plus de personnes admises sous condition

# Distribution de la cohorte A-2016 selon la moyenne générale au secondaire et le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)



# Réussite au collégial

---

- Réussite en 1<sup>re</sup> session
- Persévérance à la 3<sup>e</sup> session (tout programme tout collège)
- Diplomatation 2 ans après la durée prévue (tout programme tout collège)
  - 5 ans après avoir commencé en Tremplin DEC
  - 5 ans après avoir commencé au technique ou en Double DEC
  - 4 ans après avoir commencé au préuniversitaire (sauf Double DEC)

## Indicateurs de réussite au collégial<sup>1</sup> selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)

Cohortes	Taux réussite moyen en première session (%)			Taux de persévérance 3 <sup>e</sup> session (%)			Taux de diplomation (%) 2 ans après la durée prévue		
	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech
A-2012	69,9	84,3	84,6	62,8	86,9	82,5	35,5	69,3	60,3
A-2013	70,0	85,0	84,4	63,0	87,3	82,1	35,1	70,0	59,7
A-2014	70,6	84,6	84,4	63,8	87,5	81,4	35,2	69,7	59,2
A-2015	70,3	84,5	84,5	64,0	87,4	81,8	34,4	69,8	59,1
A-2016	68,6	85,1	83,5	62,9	87,4	80,4	34,0	70,2	58,4
A-2017	66,8	84,1	83,2	60,8	87,3	79,8	31,8	70,2	59,0
A-2018	65,8	84,6	82,2	59,5	86,9	78,0	N.D.	N.D.	N.D.

<sup>1</sup> Les taux de persévérance et de diplomation sont « tout programme tout collège », c'est-à-dire qu'une personne inscrite dans un autre programme ou collège que celui de sa cohorte est comptabilisée. C'est ce qui explique pourquoi les cohortes en Tremplin DEC ont un taux de diplomation.

## Indicateurs de réussite au collégial<sup>1</sup> selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)

Cohortes	Taux réussite moyen en première session (%)			Taux de persévérance 3 <sup>e</sup> session (%)			Taux de diplomation (%) 2 ans après la durée prévue		
	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech
A-2012	69,9	84,3	84,6	62,8	86,9	82,5	35,5	69,3	60,3
A-2013	70,0	85,0	84,4	63,0	87,3	82,1	35,1	70,0	59,7
A-2014	70,6	84,6	84,4	63,8	87,5	81,4	35,2	69,7	59,2
A-2015	70,3	84,5	84,5	64,0	87,4	81,8	34,4	69,8	59,1
A-2016	68,6	85,1	83,5	62,9	87,4	80,4	34,0	70,2	58,4
A-2017	66,8	84,1	83,2	60,8	87,3	79,8	31,8	70,2	59,0
A-2018	65,8	84,6	82,2	59,5	86,9	78,0	N.D.	N.D.	N.D.

<sup>1</sup> Les taux de persévérance et de diplomation sont « tout programme tout collège », c'est-à-dire qu'une personne inscrite dans un autre programme ou collège que celui de sa cohorte est comptabilisée. C'est ce qui explique pourquoi les cohortes en Tremplin DEC ont un taux de diplomation.

Écarts ≈ 14 à 19 pts

## Indicateurs de réussite au collégial<sup>1</sup> selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)

Cohortes	Taux réussite moyen en première session (%)			Taux de persévérance 3 <sup>e</sup> session (%)			Taux de diplomation (%) 2 ans après la durée prévue		
	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech
A-2012	69,9	84,3	84,6	62,8	86,9	82,5	35,5	69,3	60,3
A-2013	70,0	85,0	84,4	63,0	87,3	82,1	35,1	70,0	59,7
A-2014	70,6	84,6	84,4	63,8	87,5	81,4	35,2	69,7	59,2
A-2015	70,3	84,5	84,5	64,0	87,4	81,8	34,4	69,8	59,1
A-2016	68,6	85,1	83,5	62,9	87,4	80,4	34,0	70,2	58,4
A-2017	66,8	84,1	83,2	60,8	87,3	79,8	31,8	70,2	59,0
A-2018	65,8	84,6	82,2	59,5	86,9	78,0	N.D.	N.D.	N.D.

<sup>1</sup> Les taux de persévérance et de diplomation sont « tout programme tout collège », c'est-à-dire qu'une personne inscrite dans un autre programme ou collège que celui de sa cohorte est comptabilisée. C'est ce qui explique pourquoi les cohortes en Tremplin DEC ont un taux de diplomation.

Écarts avec préuniversitaire ≈ 23 à 27 pts  
Écarts avec technique ≈ 18 à 19 pts

## Indicateurs de réussite au collégial<sup>1</sup> selon le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)

Cohortes	Taux réussite moyen en première session (%)			Taux de persévérance 3 <sup>e</sup> session (%)			Taux de diplomation (%) 2 ans après la durée prévue*		
	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech	Tremplin DEC	Préu	Tech
A-2012	69,9	84,3	84,6	62,8	86,9	82,5	35,5	69,3	60,3
A-2013	70,0	85,0	84,4	63,0	87,3	82,1	35,1	70,0	59,7
A-2014	70,6	84,6	84,4	63,8	87,5	81,4	35,2	69,7	59,2
A-2015	70,3	84,5	84,5	64,0	87,4	81,8	34,4	69,8	59,1
A-2016	68,6	85,1	83,5	62,9	87,4	80,4	34,0	70,2	58,4
A-2017	66,8	84,1	83,2	60,8	87,3	79,8	31,8	70,2	59,0
A-2018	65,8	84,6	82,2	59,5	86,9	78,0	N.D.	N.D.	N.D.

<sup>1</sup> Les taux de persévérance et de diplomation sont « tout programme tout collège », c'est-à-dire qu'une personne inscrite dans un autre programme ou collège que celui de sa cohorte est comptabilisée. C'est ce qui explique pourquoi les cohortes en Tremplin DEC ont un taux de diplomation.

\* En d'autres termes, diplomation :

- après 5 ans pour Tremplin DEC, technique et double DEC
- après 4 ans pour préuniversitaire (autre que double DEC)

Écart avec préu ≈ 34 à 36 pts  
Écart avec tech ≈ 24 pts

# Et si on allonge la durée d'observation?

---

Taux de diplomation 4 ans après la durée prévue des études\*  
selon le secteur du programme de la cohorte  
(tout programme tout collège, population A, réseau public)

Cohortes	Tremplin DEC	Préuniversitaire	Technique
A-2012	43,7	75,4	65,1
A-2013	42,9	76,1	64,5
A-2014	43,8	75,8	64,7
A-2015	42,8	76,2	64,2

+ 8 points

+ 6 points

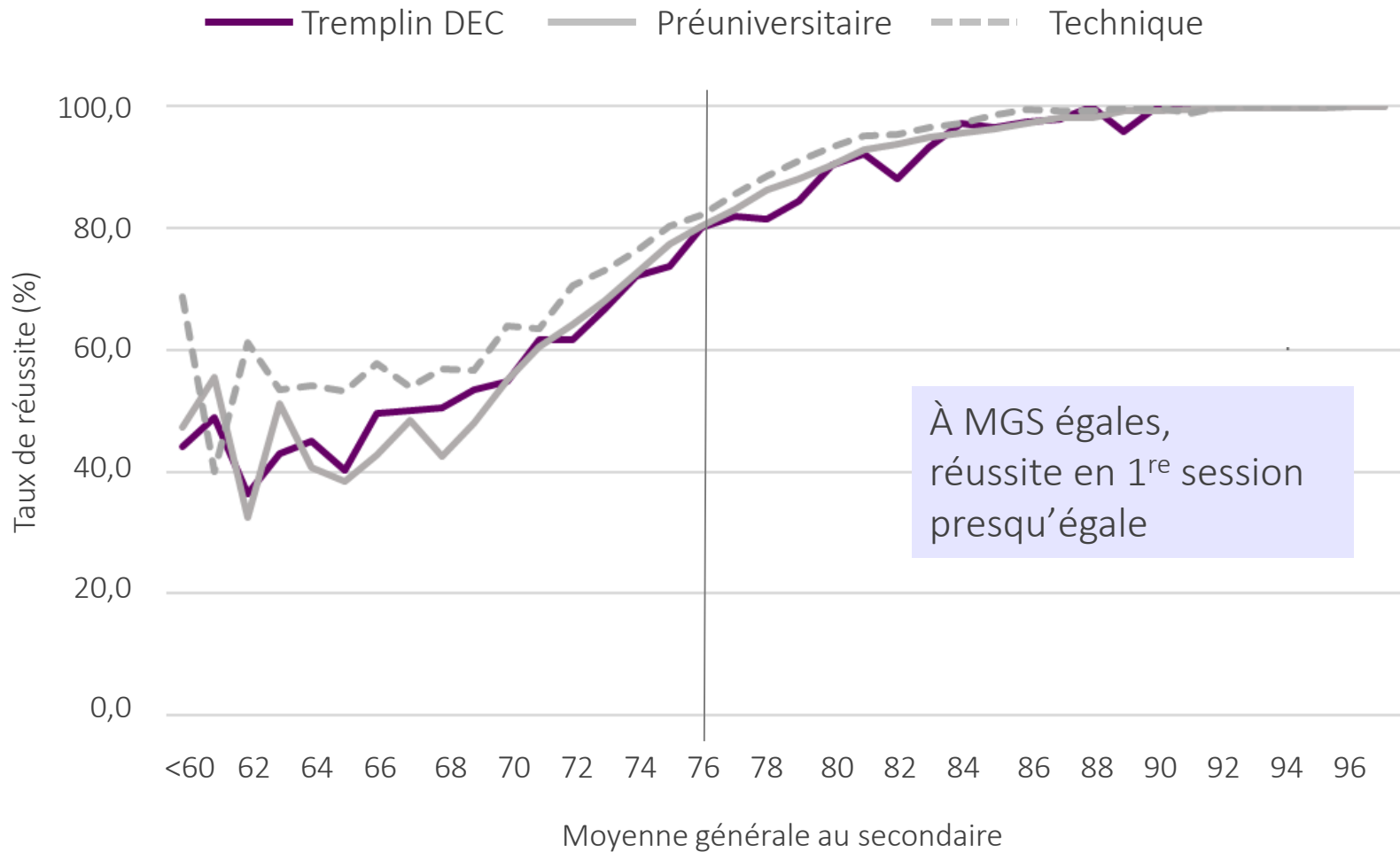
+ 5 points

\* En d'autres termes, diplomation :

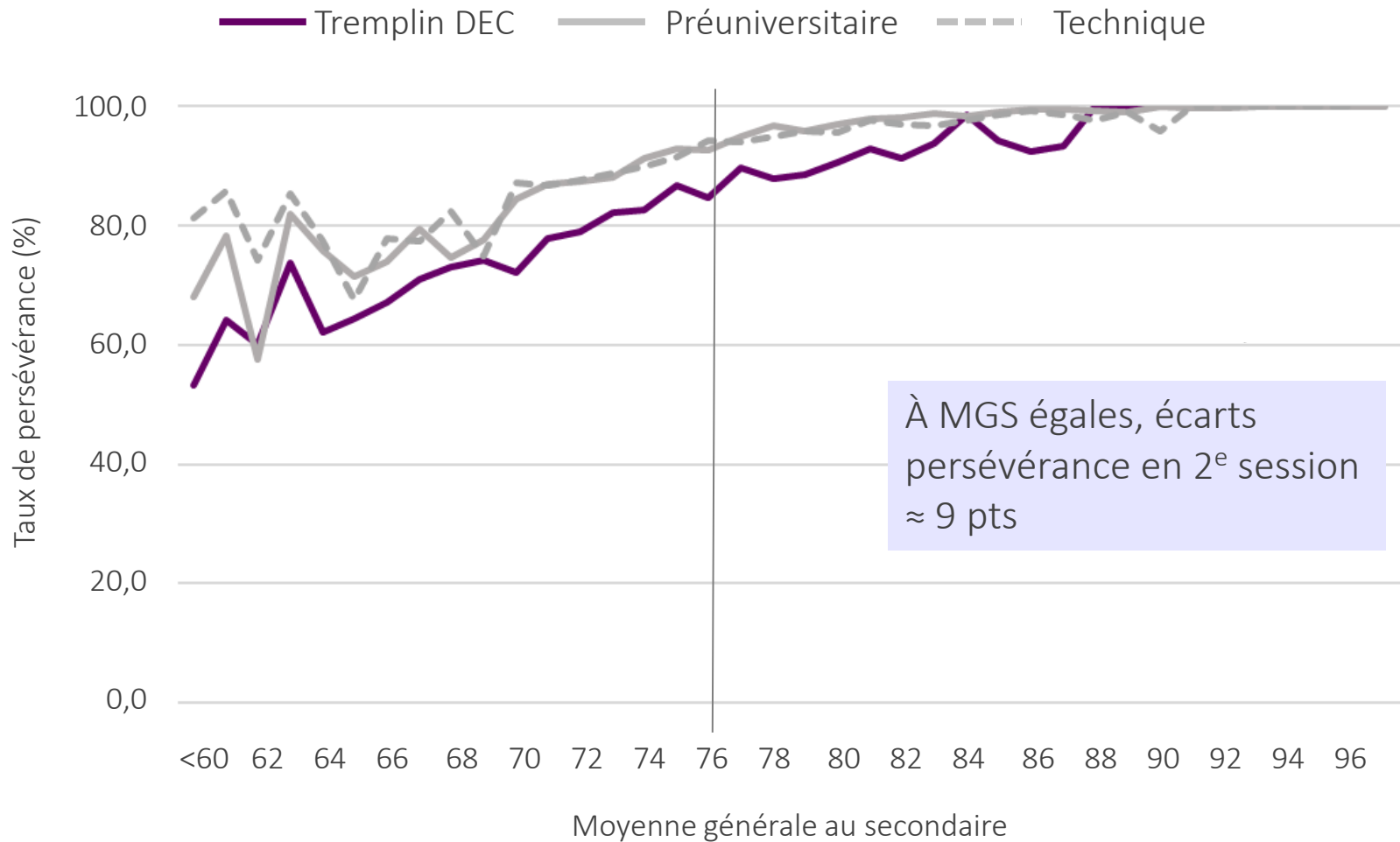
- après 7 ans pour Tremplin DEC, technique et double DEC
- après 6 ans pour préuniversitaire (autre que double DEC)



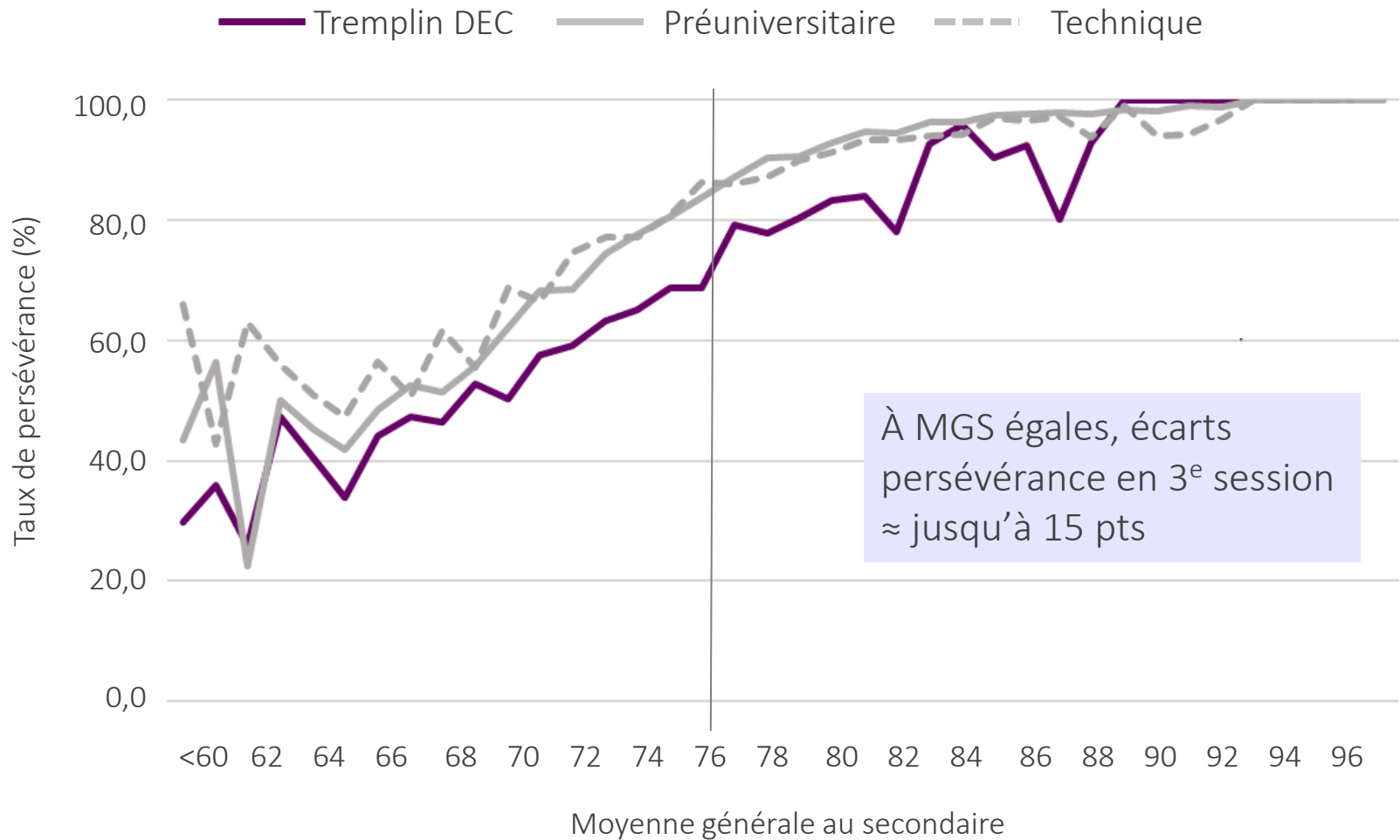
# Taux de réussite en 1<sup>re</sup> session de la cohorte A-2016 selon la moyenne générale au secondaire et le secteur du programme de la cohorte (population A, réseau public)



# Taux de persévérance en 2<sup>e</sup> session de la cohorte A-2016 selon la moyenne générale au secondaire et le secteur du programme de la cohorte (sans égard au programme et au collège d'inscription, population A, réseau public)



# Taux de persévérance en 3<sup>e</sup> session de la cohorte A-2016 selon la moyenne générale au secondaire et le secteur du programme de la cohorte (sans égard au programme et au collège d'inscription, population A, réseau public)



# Définir son choix vocationnel avant de commencer en Tremplin DEC

---

Effet sur la réussite en première session,  
la persévérance et la diplomation

# Définir son choix

---

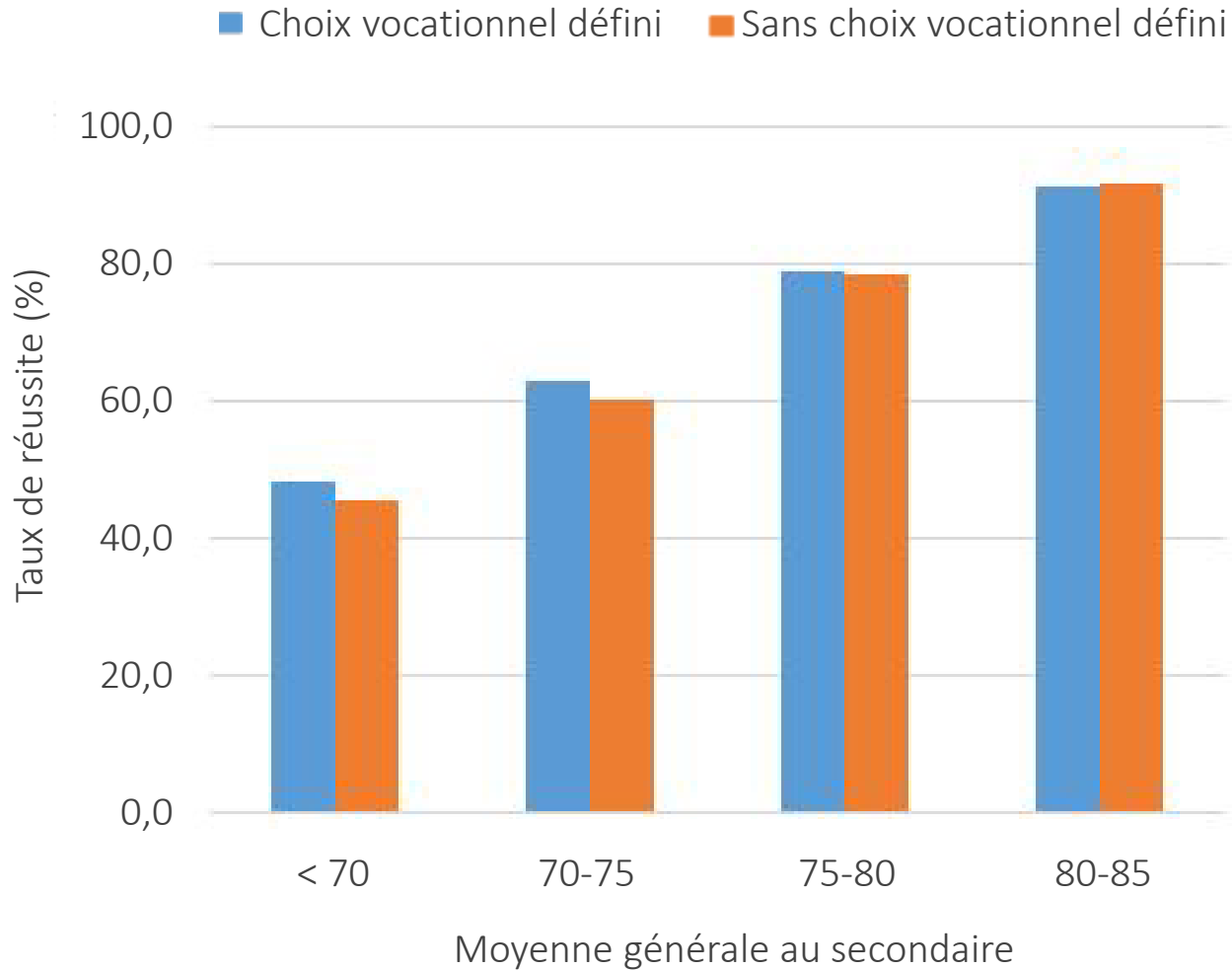
- Donnée récoltée au moment de déposer sa demande d'admission
- 32 établissements SRAM
- Entre 4 258 et 5 127 personnes en Tremplin DEC selon les cohortes
- Entre 78,1 et 83,3% ont défini leur choix
- Écart d'un point de moyenne générale secondaire en faveur du groupe ayant défini son choix

Réussite au collégial<sup>1</sup> des cohortes en Tremplin DEC, selon que le choix vocationnel était défini ou non avant de commencer au collégial (population A, collèges SRAM, valeurs minimale et maximale des cohortes A-2012 à A-2018)

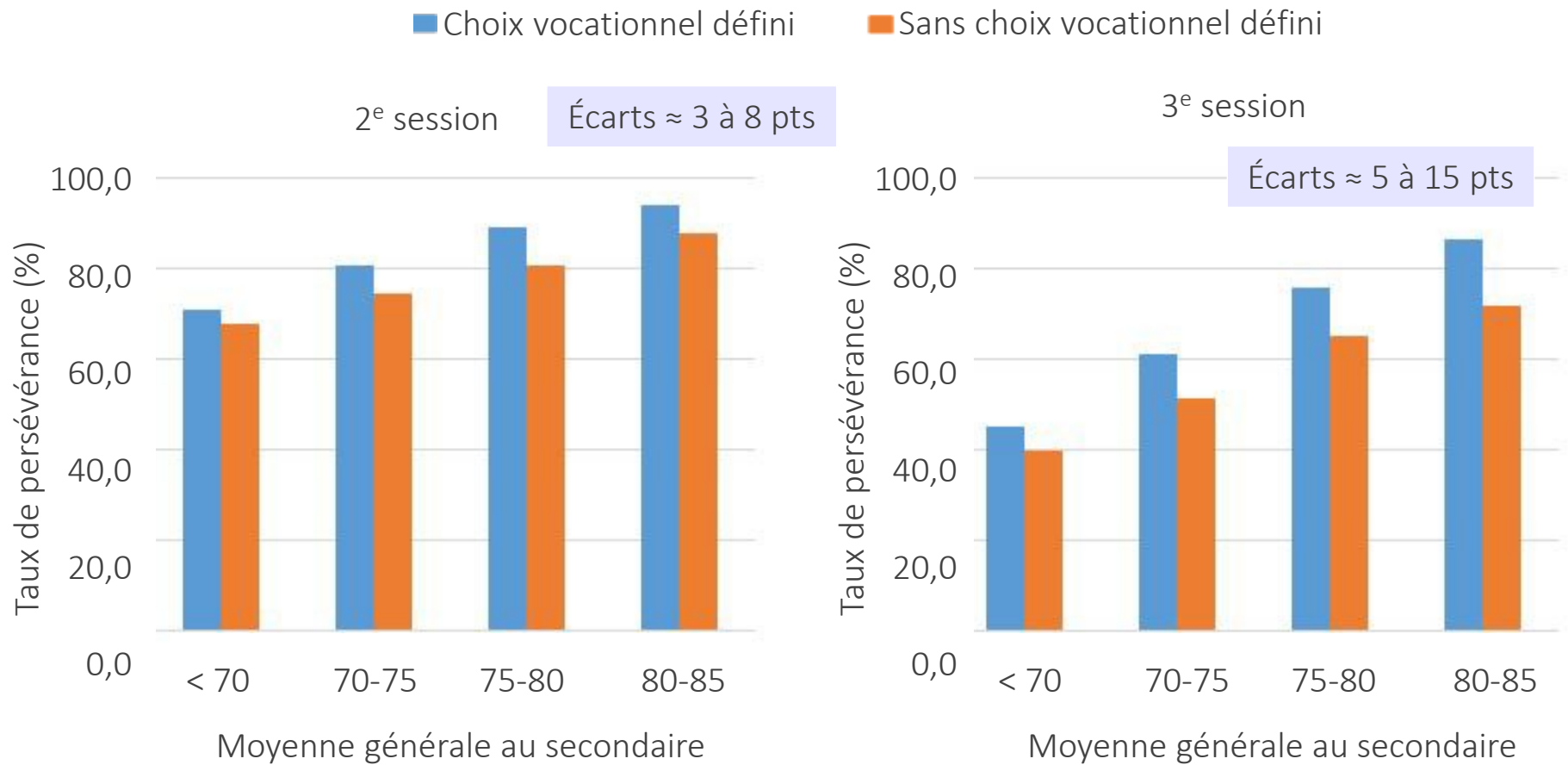
	Choix vocationnel défini	Sans choix vocationnel défini	Écart
Réussite en 1 <sup>re</sup> session (%)	66,1 - 70,5	61,9 - 67,0	3 à 5 pts
Persévérance en 3 <sup>e</sup> session (%)	61,7 - 65,3	48,1 - 58,7	9 à 13 pts
Diplomation après 5 ans (%)	32,6 - 35,5	24,3 - 30,2	6 à 9 pts

<sup>1</sup> Les taux de persévérance et de diplomation sont « tout programme tout collège », c'est-à-dire qu'une personne inscrite dans un autre programme ou collège que celui de sa cohorte est comptabilisée. C'est ce qui explique pourquoi les cohortes en Tremplin DEC ont un taux de diplomation.

Taux de réussite en 1<sup>re</sup> session de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC  
selon que le choix vocationnel était défini ou non avant de commencer au  
collégial et selon la moyenne générale au secondaire  
(population A, collèges SRAM)

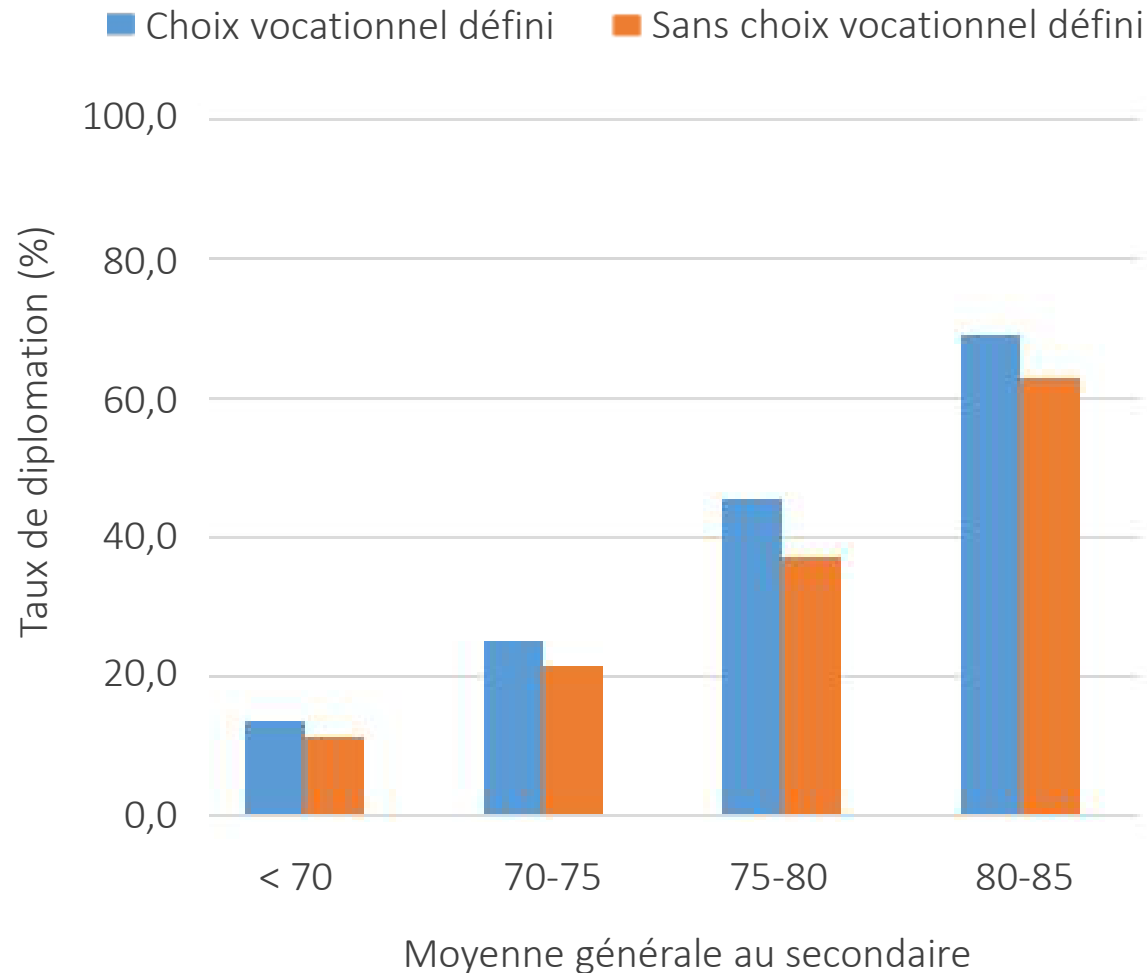


# Taux de persévérance de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC selon que leur choix vocationnel était défini ou non avant de commencer au collégial et selon la moyenne générale au secondaire (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)





Taux de diplomation après 5 ans de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC  
selon que le choix vocationnel était défini ou non avant de commencer au collégial  
et selon la moyenne générale au secondaire  
(tout programme tout collègue, population A, collèges SRAM)

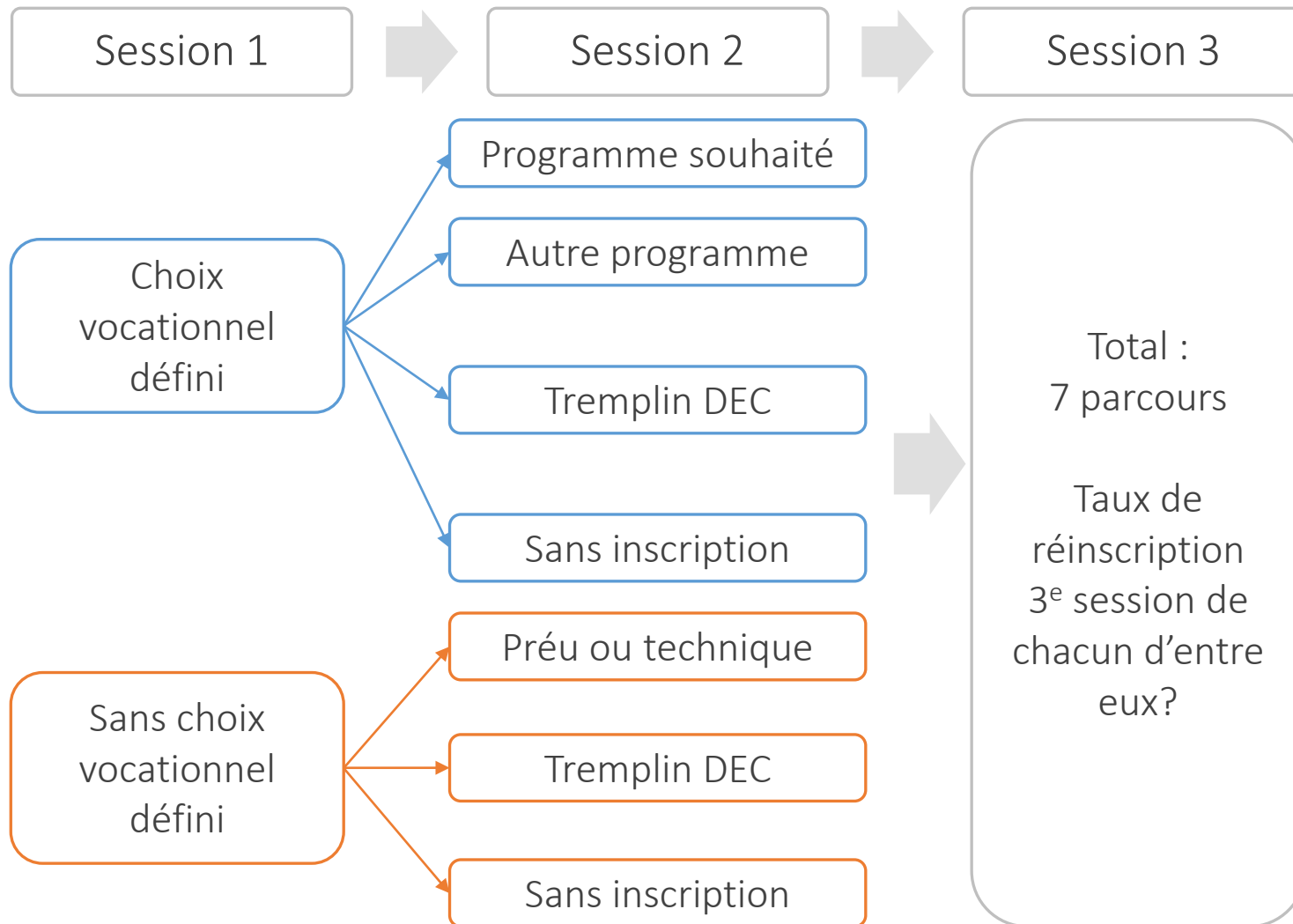


# Intégrer le programme initialement souhaité après Tremplin DEC

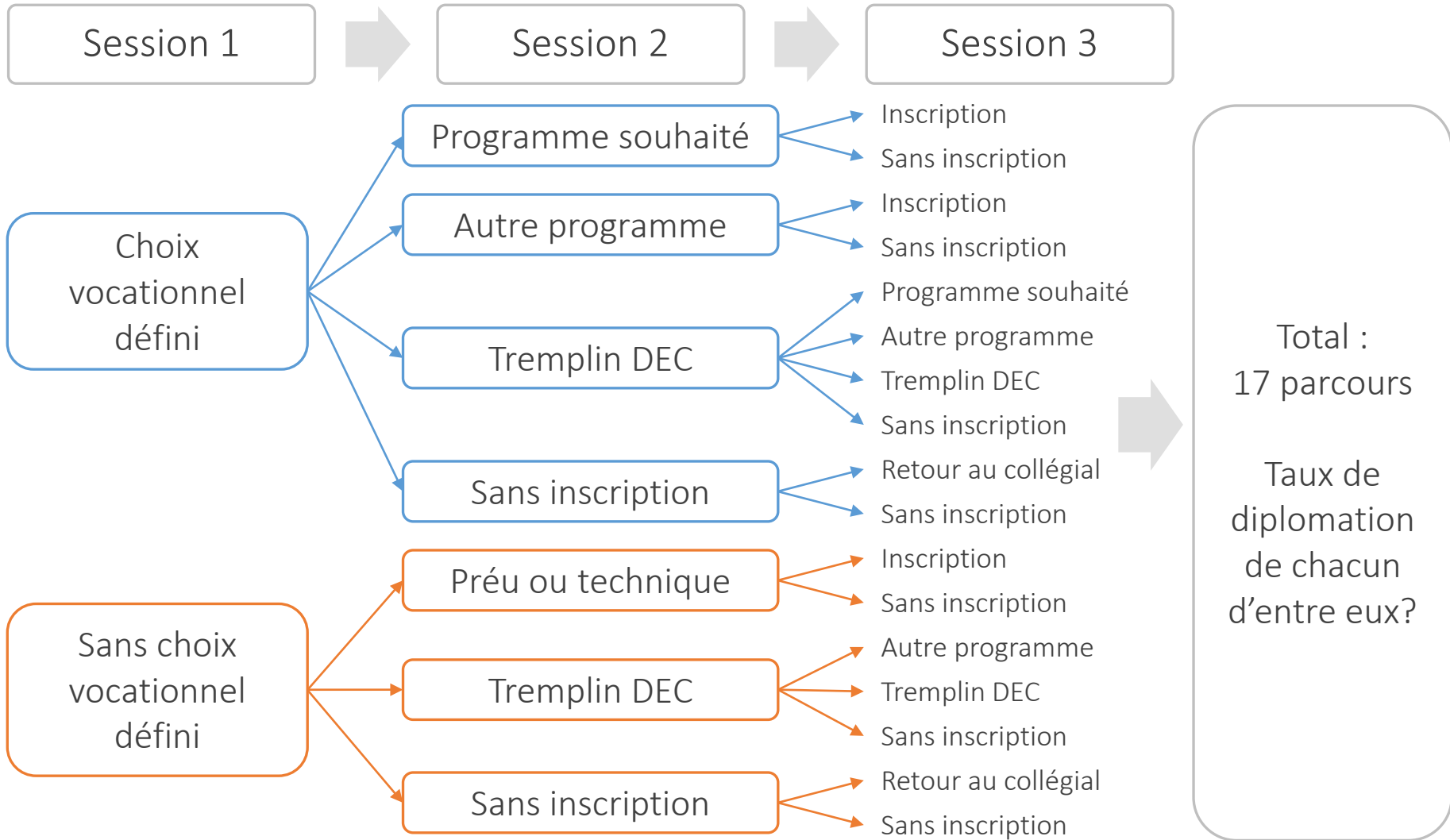
---

Les parcours menant au programme souhaité  
(ou à un autre programme) et l'effet sur la  
réinscription et la diplomation

# La notion de parcours



# La notion de parcours



# Les facteurs inconnus

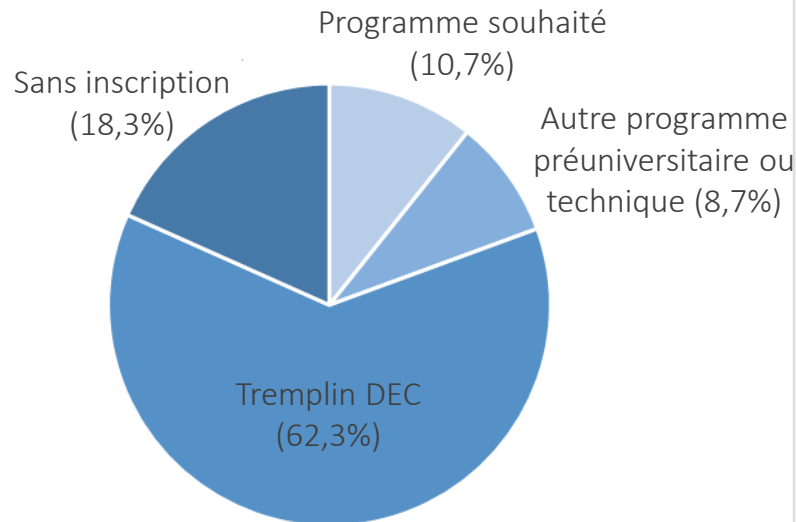
---

- Objectif visé en commençant en Tremplin DEC
- Conditions respectées ou non après une session
- Grilles de cheminement et cours d'introduction
- Changement dans le choix vocationnel
- Programme ouvert à l'hiver ou non

# Passage de la 1<sup>re</sup> à la 2 session : Répartition de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC selon le programme de la 2<sup>e</sup> session et selon que le choix vocationnel était défini ou non avant de commencer au collégial (population A, collèges SRAM)

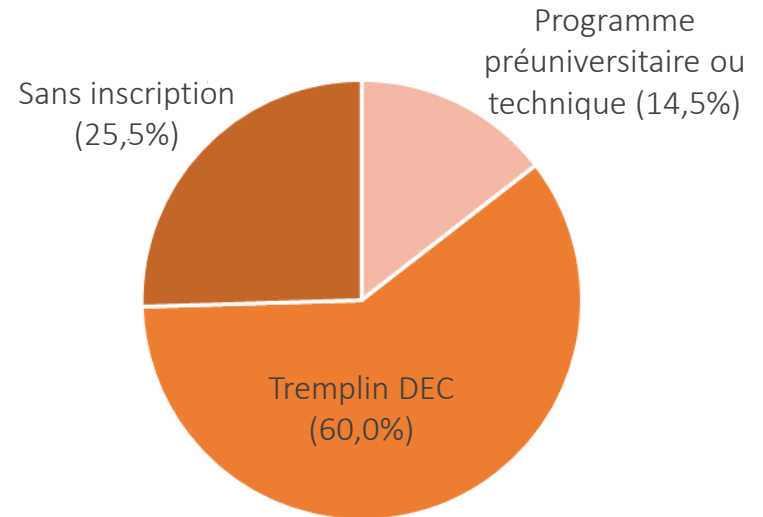
## Choix vocationnel défini

N = 3908 (81,2%); MGS = 73,9; TR1\* = 68,4



## Sans choix vocationnel défini

N = 903 (18,8%); MGS = 72,8; TR1 = 63,7

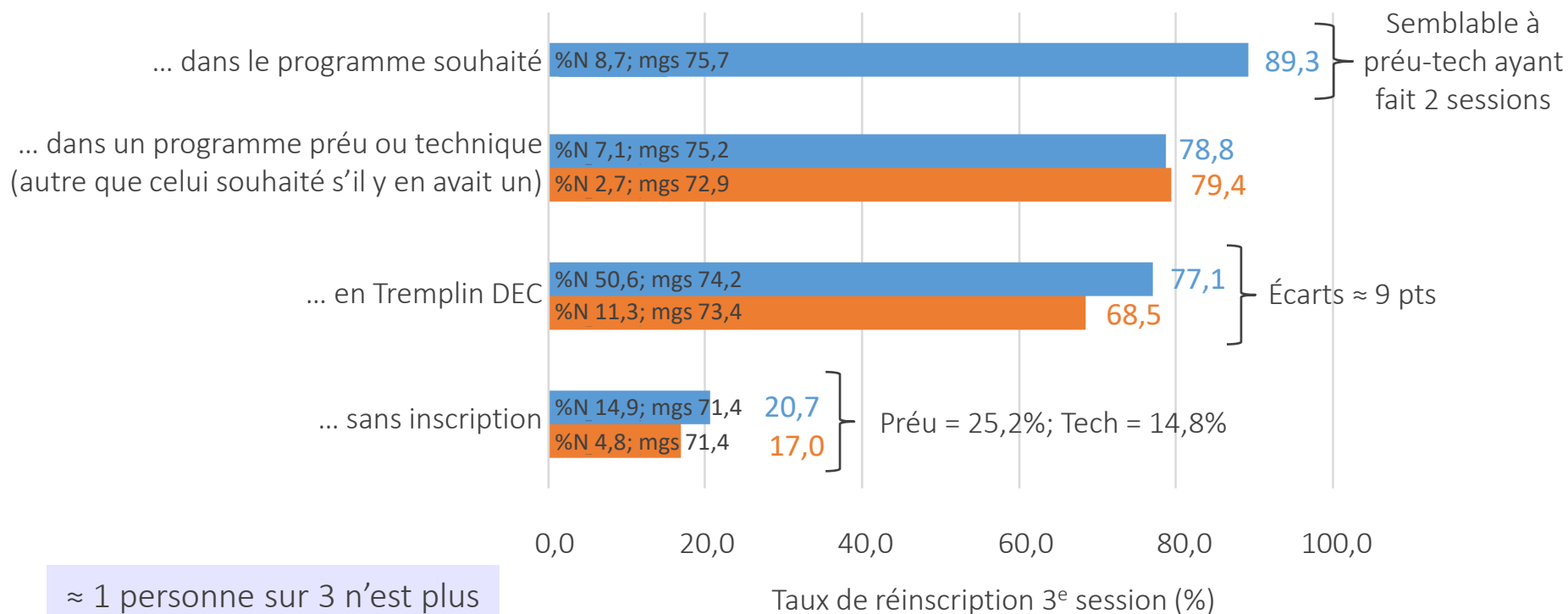


\*TR1 : taux de réussite en 1<sup>re</sup> session

# Passage de la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> session : Taux de réinscription à la 3<sup>e</sup> session de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC selon le parcours effectué jusqu'à la 2<sup>e</sup> session (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)

■ Choix vocationnel défini    ■ Sans choix vocationnel défini

*Après une session en Tremplin DEC, inscription en 2<sup>e</sup> session...*



≈ 1 personne sur 3 n'est plus inscrite en 3<sup>e</sup> session



Parcours des cohortes A-2012 à A-2018 en Tremplin DEC  
selon le taux de réinscription à la 3<sup>e</sup> session  
(tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)

Parcours effectué		Valeurs médiane, minimale et maximale, cohortes A-2012 à A-2018					
		Taux de réinscription 3 <sup>e</sup> session (%)		Moyenne générale au secondaire		Taux de réussite 1 <sup>re</sup> session (%)	
		Médiane	Min-max	Médiane	Min-max	Médiane	Min-max
1	<u>Définir</u> son choix vocationnel -> intégrer le programme souhaité <u>dès la 2<sup>e</sup> session</u>	90,4	89,3- 92,1	75,7	74,4- 76,3	85,3	82,8- 86,9
2	Définir ou non son choix vocationnel -> intégrer un programme préu ou tech <u>dès la 2<sup>e</sup> session</u> (autre que celui souhaité s'il y en avait un)	80,8	75,3- 82,6	74,9	73,7- 75,5	75,5	71,3- 78,0
3	<u>Définir</u> son choix vocationnel -> demeurer en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session	77,0	76,5- 78,7	74,1	73,5- 74,8	76,3	73,9- 78,4
4	Ne pas définir son choix vocationnel -> demeurer en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session	68,5	66,4- 73,0	73,6	72,6- 74,2	74,3	73,2- 76,7
5	Définir son choix vocationnel -> interrompre ses études en 2 <sup>e</sup> session	23,5	20,7- 24,9	71,3	70,0- 71,8	33,5	31,8- 35,6
6	Ne pas définir son choix vocationnel -> interrompre ses études en 2 <sup>e</sup> session	17,0	14,8- 22,7	71,4	70,4- 72,1	33,5	29,4- 35,7



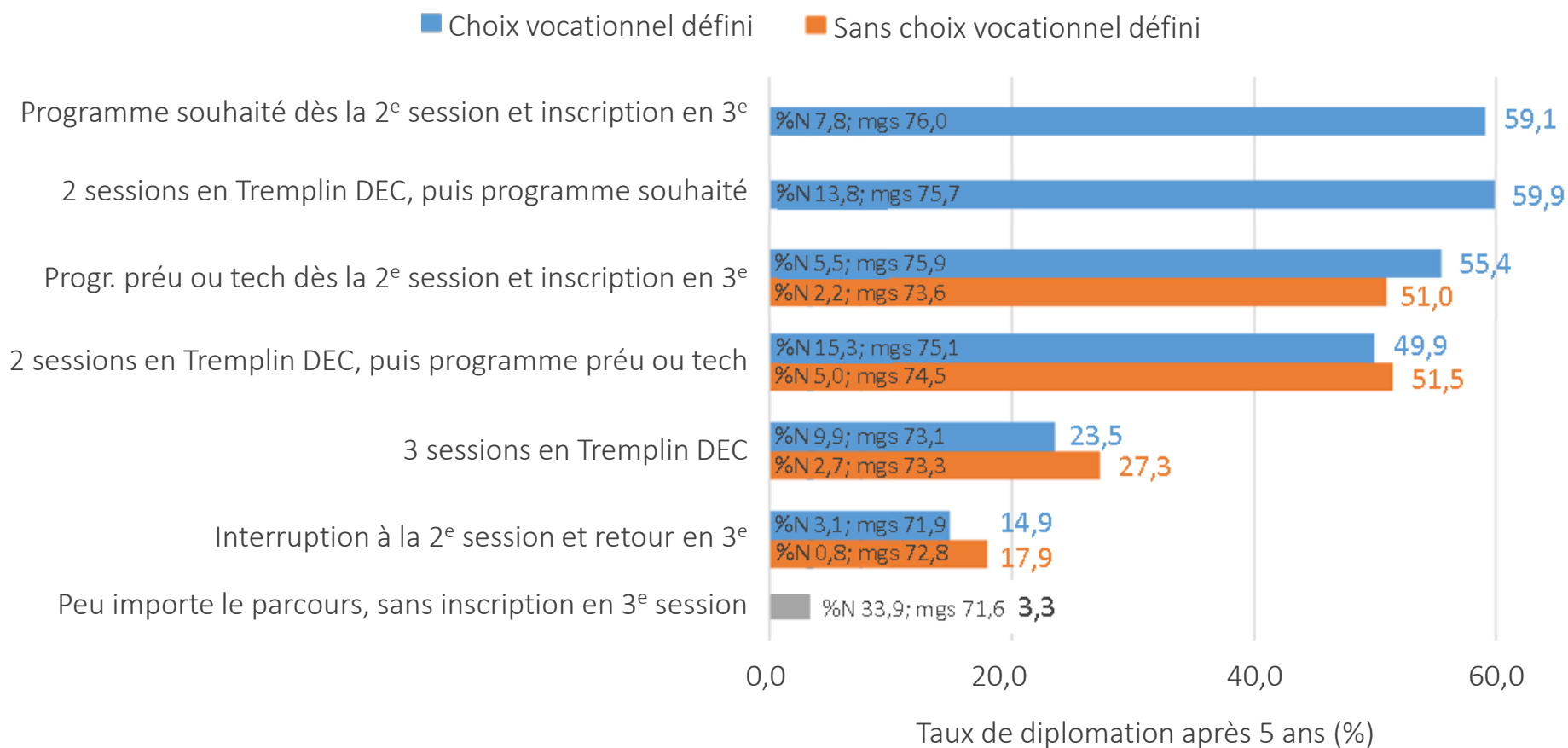


## Parcours des cohortes A-2012 à A-2018 en Tremplin DEC selon le taux de réinscription à la 3<sup>e</sup> session (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)

Parcours effectué		Valeurs médiane, minimale et maximale, cohortes A-2012 à A-2018					
		Taux de réinscription 3 <sup>e</sup> session (%)		Moyenne générale au secondaire		Taux de réussite 1 <sup>re</sup> session (%)	
		Médiane	Min-max	Médiane	Min-max	Médiane	Min-max
1	Définir son choix vocationnel -> intégrer le programme souhaité dès la 2 <sup>e</sup> session	90,4	89,3-92,1	75,7	74,4-76,3	85,3	82,8-86,9
2	Définir ou non son choix vocationnel -> intégrer un programme préu ou tech dès la 2 <sup>e</sup> session (autre que celui souhaité s'il y en avait un)	80,8	75,3-82,6	74,9	73,7-75,5	75,5	71,3-78,0
3	Définir son choix vocationnel -> demeurer en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session	77,0	76,5-78,7	74,1	73,5-74,8	76,3	73,9-78,4
4	<b>Ne pas définir son choix vocationnel</b> -> demeurer en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session	68,5	66,4-73,0	73,6	72,6-74,2	74,3	73,2-76,7
5	Définir son choix vocationnel -> interrompre ses études en 2 <sup>e</sup> session	23,5	20,7-24,9	71,3	70,0-71,8	33,5	31,8-35,6
6	<b>Ne pas définir son choix vocationnel</b> -> interrompre ses études en 2 <sup>e</sup> session	17,0	14,8-22,7	71,4	70,4-72,1	33,5	29,4-35,7



# Statut à la 3<sup>e</sup> session : Taux de diplomation après 5 ans de la cohorte A-2016 en Tremplin DEC selon le parcours effectué jusqu'à la 3<sup>e</sup> session (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)



# Parcours des cohortes A-2012 à A-2017 en Tremplin DEC selon le taux de diplomation après 5 ans (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)

Parcours effectué		Valeurs médiane, minimale et maximale, cohortes A-2012 à A-2017					
		Taux de diplomation en 5 ans (%)		Moyenne générale au secondaire		Taux de réussite 1 <sup>re</sup> session (%)	
		Médiane	Min-max	Médiane	Min-max	Médiane	Min-max
1	<b>Définir son choix vocationnel</b> -> intégrer le <b>programme souhaité</b> à la 2 <sup>e</sup> session -> être inscrit en 3 <sup>e</sup> session	<b>59,8</b>	56,3-64,3	76,0	74,8-76,4	87,9	85,5-88,9
	OU <b>Définir son choix vocationnel</b> -> être en Tremplin DEC en 2 <sup>e</sup> session -> intégrer le <b>programme souhaité</b> à la 3 <sup>e</sup> session	<b>58,2</b>	56,1-61,1	75,6	75,1-76,3	89,2	88,6-90,6
2	Définir ou non son choix vocationnel -> intégrer un <b>programme préu ou tech dès la 2<sup>e</sup> session</b> (autre que celui souhaité s'il y en a un) -> être inscrit en 3 <sup>e</sup> session	<b>54,6</b>	51,8-60,3	75,2	74,3-76,1	81,6	77,7-84,2
3	Définir ou non son choix vocationnel -> être en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session -> intégrer un programme préu ou tech à la 3 <sup>e</sup> session (autre que celui souhaité s'il y en a un)	<b>48,6</b>	47,1-50,3	75,0	73,9-75,5	82,7	80,6-84,1
4	Définir ou non son choix vocationnel -> être en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session -> toujours être en Tremplin DEC à la 3 <sup>e</sup> session	<b>23,7</b>	19,6-27,7	73,1	72,4-73,5	74,0	71,8-75,6
5	Définir ou non son choix vocationnel -> interrompre ses études à la 2 <sup>e</sup> session -> effectuer un retour à la 3 <sup>e</sup> session	<b>18,8</b>	15,5-22,8	71,9	70,9-72,1	51,1	46,9-53,3
6	Définir ou non son choix vocationnel -> interrompre ses études à la 2 <sup>e</sup> session (sans effectuer de retour à la 3 <sup>e</sup> session) ou à la 3 <sup>e</sup> session	<b>4,2</b>	3,3-5,5	71,5	70,6-72,2	43,0	41,6-44,3

# Parcours des cohortes A-2012 à A-2017 en Tremplin DEC selon le taux de diplomation après 5 ans (tout programme tout collège, population A, collèges SRAM)

Parcours effectué		Valeurs médiane, minimale et maximale, cohortes A-2012 à A-2017					
		Taux de diplomation en 5 ans (%)		Moyenne générale au secondaire		Taux de réussite 1 <sup>re</sup> session (%)	
		Médiane	Min-max	Médiane	Min-max	Médiane	Min-max
1	Définir son choix vocationnel -> intégrer le programme souhaité à la 2 <sup>e</sup> session -> être inscrit en 3 <sup>e</sup> session	<b>59,8</b>	56,3-64,3	76,0	74,8-76,4	87,9	85,5-88,9
	OU Définir son choix vocationnel -> être en Tremplin DEC en 2 <sup>e</sup> session -> intégrer le programme souhaité à la 3 <sup>e</sup> session	<b>58,2</b>	56,1-61,1	75,6	75,1-76,3	89,2	88,6-90,6
2	Définir ou non son choix vocationnel -> intégrer un programme préu ou tech dès la 2 <sup>e</sup> session (autre que celui souhaité s'il y en a un) -> être inscrit en 3 <sup>e</sup> session	<b>54,6</b>	51,8-60,3	75,2	74,3-76,1	81,6	77,7-84,2
3	Définir ou non son choix vocationnel -> être en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session -> intégrer un programme préu ou tech à la 3 <sup>e</sup> session (autre que celui souhaité s'il y en a un)	<b>48,6</b>	47,1-50,3	75,0	73,9-75,5	82,7	80,6-84,1
4	Définir ou non son choix vocationnel -> être en Tremplin DEC à la 2 <sup>e</sup> session -> toujours être en <b>Tremplin DEC à la 3<sup>e</sup> session</b>	<b>23,7</b>	19,6-27,7	73,1	72,4-73,5	74,0	71,8-75,6
5	Définir ou non son choix vocationnel -> <b>interrompre</b> ses études à la 2 <sup>e</sup> session -> effectuer un retour à la 3 <sup>e</sup> session	<b>18,8</b>	15,5-22,8	71,9	70,9-72,1	51,1	46,9-53,3
6	Définir ou non son choix vocationnel -> <b>interrompre</b> ses études à la 2 <sup>e</sup> session (sans effectuer de retour à la 3 <sup>e</sup> session) ou à la 3 <sup>e</sup> session	<b>4,2</b>	3,3-5,5	71,5	70,6-72,2	43,0	41,6-44,3

# En conclusion

---

# Enjeux et pistes favorisant la réussite

---

## Faible taux de réinscription à la 2<sup>e</sup> session

- Définir son choix vocationnel avant de commencer ses études

## Faible taux de réinscription à la 3<sup>e</sup> session

- Définir son choix et intégrer le programme souhaité dès la 2<sup>e</sup> session (ou un autre programme, dans une moindre mesure)

## Faible taux de diplomation

- Définir son choix vocationnel et intégrer le programme souhaité
- Ne pas interrompre ses études
- Intégrer un programme de DEC avant la 3<sup>e</sup> session

# Questions?

---

Émilie Langlois-Bellemare, conseillère à la recherche  
[elbellemare@sram.qc.ca](mailto:elbellemare@sram.qc.ca)  
514-948-7726, poste 1254