

Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial

À partir des données du SPEC 2 2022

La santé mentale des collégiennes
et des collégiens

Colloque de l'AQPC, 8 juin 2023

Benjamin Gallais, psychologie, ÉCOBES

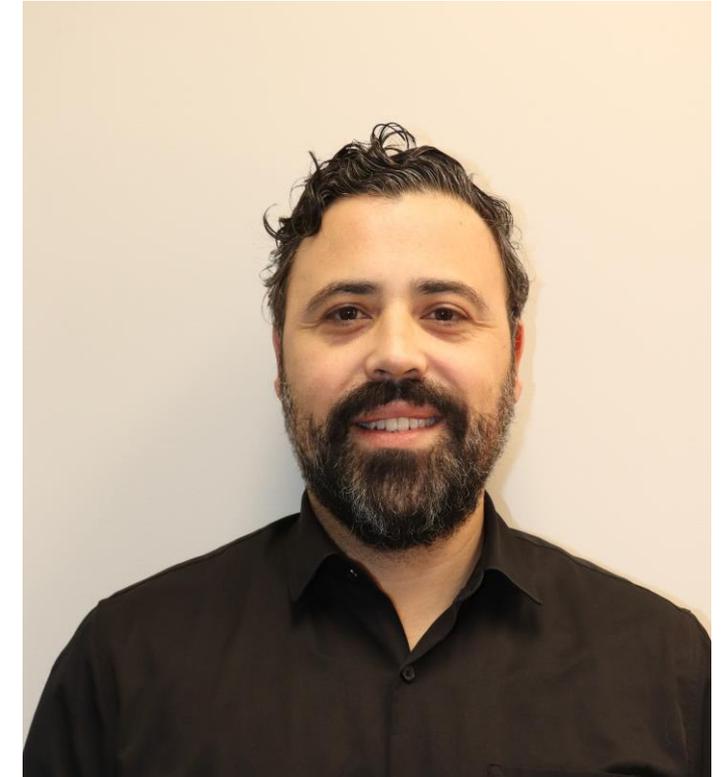
Michaël Gaudreault, statistiques, ÉCOBES



Je me présente

- Psychologue clinicien (en France, de 2006 à 2013)
- Chercheur en psychologie (PhD), depuis 2018 à ÉCOBES
- Codirecteur de l'*Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMÉES)*
- Nombreuses réalisations et études en cours portant sur la santé mentale des collégiens
 - Enquête provinciale sur la santé mentale des personnes étudiantes en enseignement supérieur (FRQ)
 - Études sur les étudiants internationaux en région (PARÉA)
 - Enquêtes sur l'adaptation psychologique pendant la COVID-19 (MES)
 - Collaboration à l'Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial (SPEC)
 - Évaluation de l'utilisation et des effets perçus de l'application ALI (Bell cause pour la cause)
 - Portrait de l'intervention psychosociale dans le réseau collégial québécois (MES)
 - ...

Benjamin Gallais



Je me présente

- Enseignant de mathématiques et de statistiques depuis 2000
- Chercheur en statistiques depuis 2009 à ÉCOBES
- Impliqué dans plusieurs projets portant sur les collégiens
 - CartoJeunes et Regard 360
 - Conciliation études-travail
 - Intégration et engagement scolaires des collégiens (PART-IS)
 - Mesures de soutien pour les étudiants admis conditionnellement (PARÉA)
 - Trajectoires des finissants de 5^e secondaire à Montréal
 - Les étudiants sous contrat de réussite (PARÉA)
 - Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial

Michaël Gaudreault



Plan de la présentation



1. Mise en contexte



2. Santé mentale, motivation et réussite



3. Observatoire sur la santé mentale

section

1

Mise en contexte

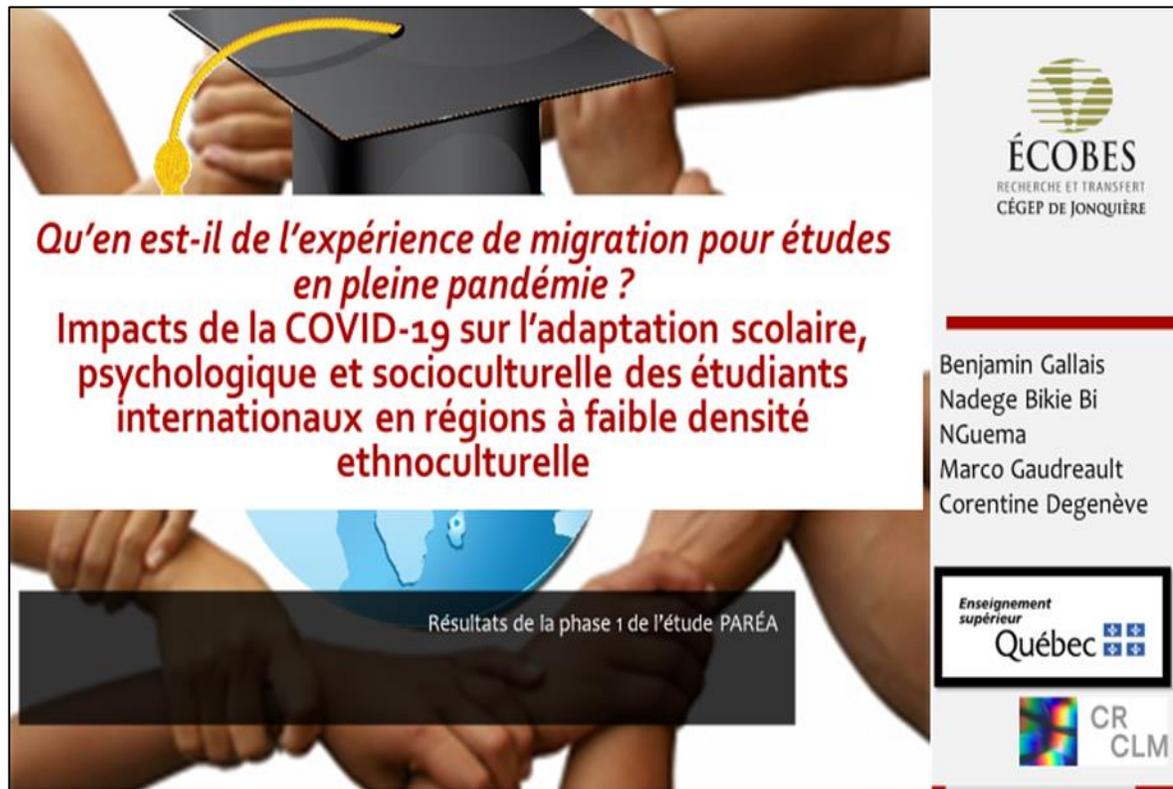
Mise en contexte de l'Enquête

- Projet financé par le ministère de l'Enseignement supérieur dans le cadre du Chantier sur la réussite en enseignement supérieur
- Menée conjointement par ÉCOBES, le CRISPESH et l'IRIPII en collaboration avec la Fédération des cégeps
- **Phase 1** réalisée à partir du sondage sur la population étudiante des cégeps (**SPEC 1 2021**) auprès des étudiantes et des étudiants au début de leur parcours
 - Passation dans **43** cégeps entre **mai et octobre 2021**
 - Les analyses portent sur les **22 172** étudiantes et étudiants ayant consenti à la recherche
- **Phase 2** réalisée à partir du sondage sur la population étudiante des cégeps (**SPEC 2 2022**) auprès des étudiantes et des étudiants au début de leur parcours
 - Passation dans **35** cégeps entre **avril et mi-mai 2022**
 - Les analyses portent sur les **6 600** étudiantes et étudiants ayant consenti à la recherche

<https://ecobes.cegepjonquiere.ca/enquete-sur-la-reussite-a-lenseignement-collegial.html>

Données
préliminaires

La santé mentale en temps de pandémie



Qu'en est-il de l'expérience de migration pour études en pleine pandémie ?
Impacts de la COVID-19 sur l'adaptation scolaire, psychologique et socioculturelle des étudiants internationaux en régions à faible densité ethnoculturelle

Résultats de la phase 1 de l'étude PARÉA

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Benjamin Gallais
Nadege Bikie Bi
NGuema
Marco Gaudreault
Corentine Degenève

Enseignement supérieur
Québec

CR
CLM



Québec

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Visaj

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant(e)s collégiaux face à la crise de la COVID-19

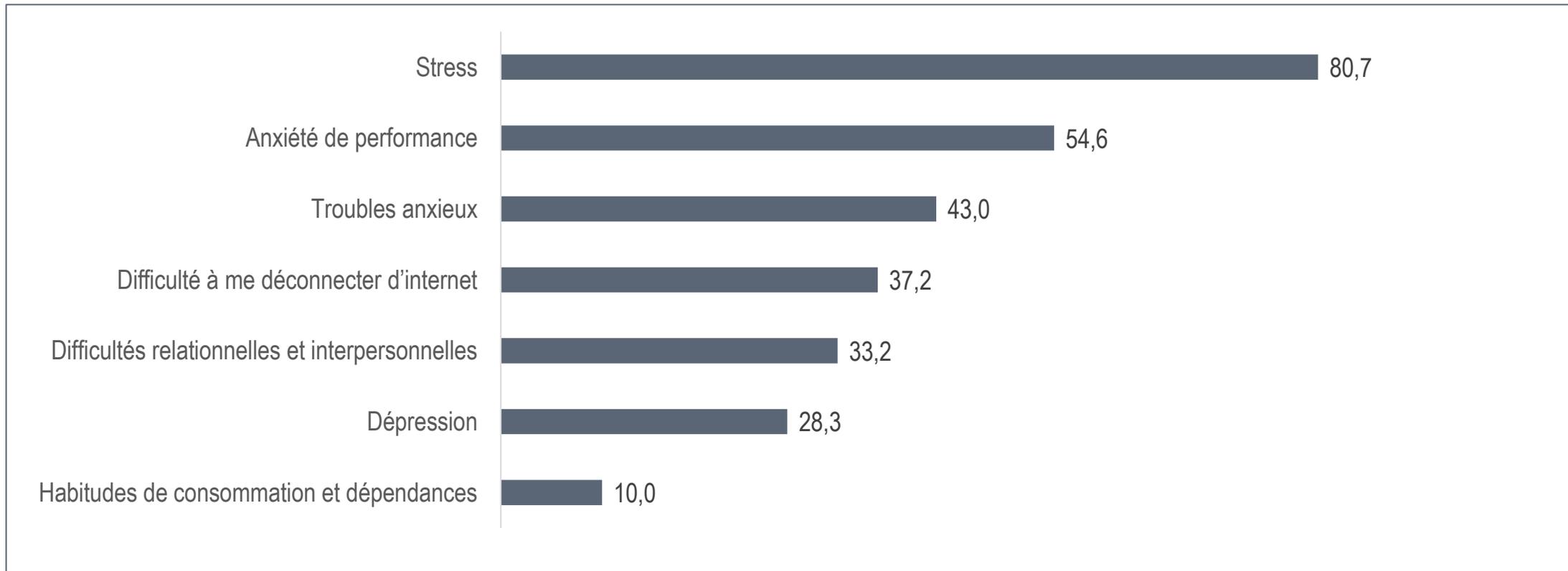
Résultats des phases 2 & 3

Gallais, Blackburn, Gaudreault et al. 2020-2023

section

Santé mentale, motivation et réussite

Enjeux de santé mentale rencontrés depuis le début de l'année scolaire

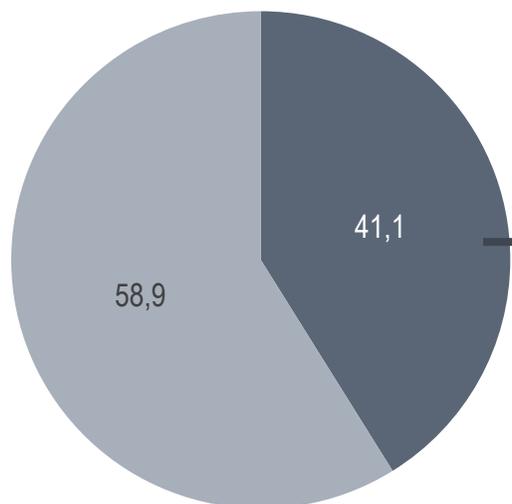


47 % des répondantes et des répondants au SPEC 1 ont indiqué avoir éprouvé des difficultés à gérer leur stress ou leur anxiété dans leur parcours scolaire antérieur.

29 % des répondantes et des répondants au SPEC 1 ont indiqué avoir un grand besoin d'aide pour gérer leur stress (scores 8 à 10 sur 10).

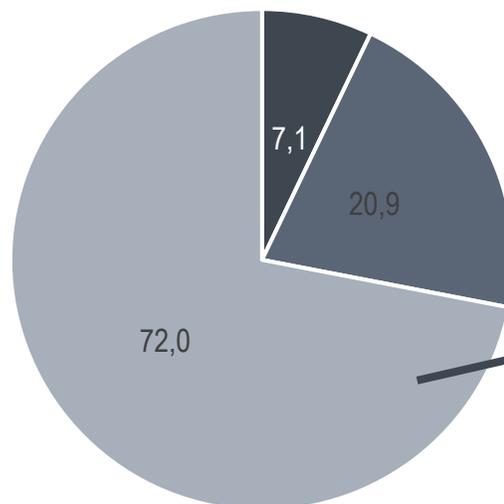
Besoin d'aide et satisfaction des services

Avez-vous ressenti que vous auriez besoin d'aide pour vous aider à surmonter l'une ou l'autre de ces difficultés?



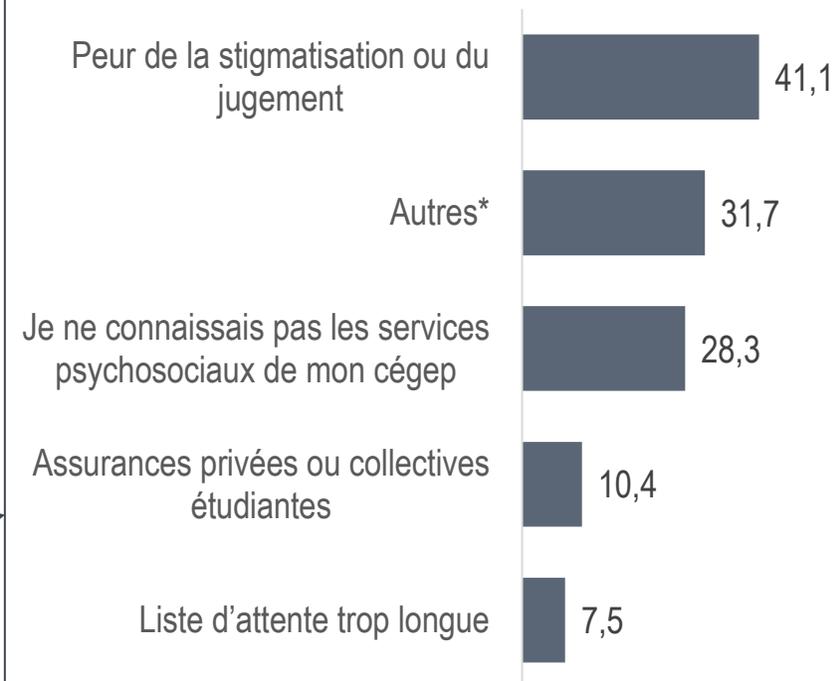
■ Oui ■ Non

Avez-vous chercher de l'aide auprès du service d'aide psychosociale de votre cégep?



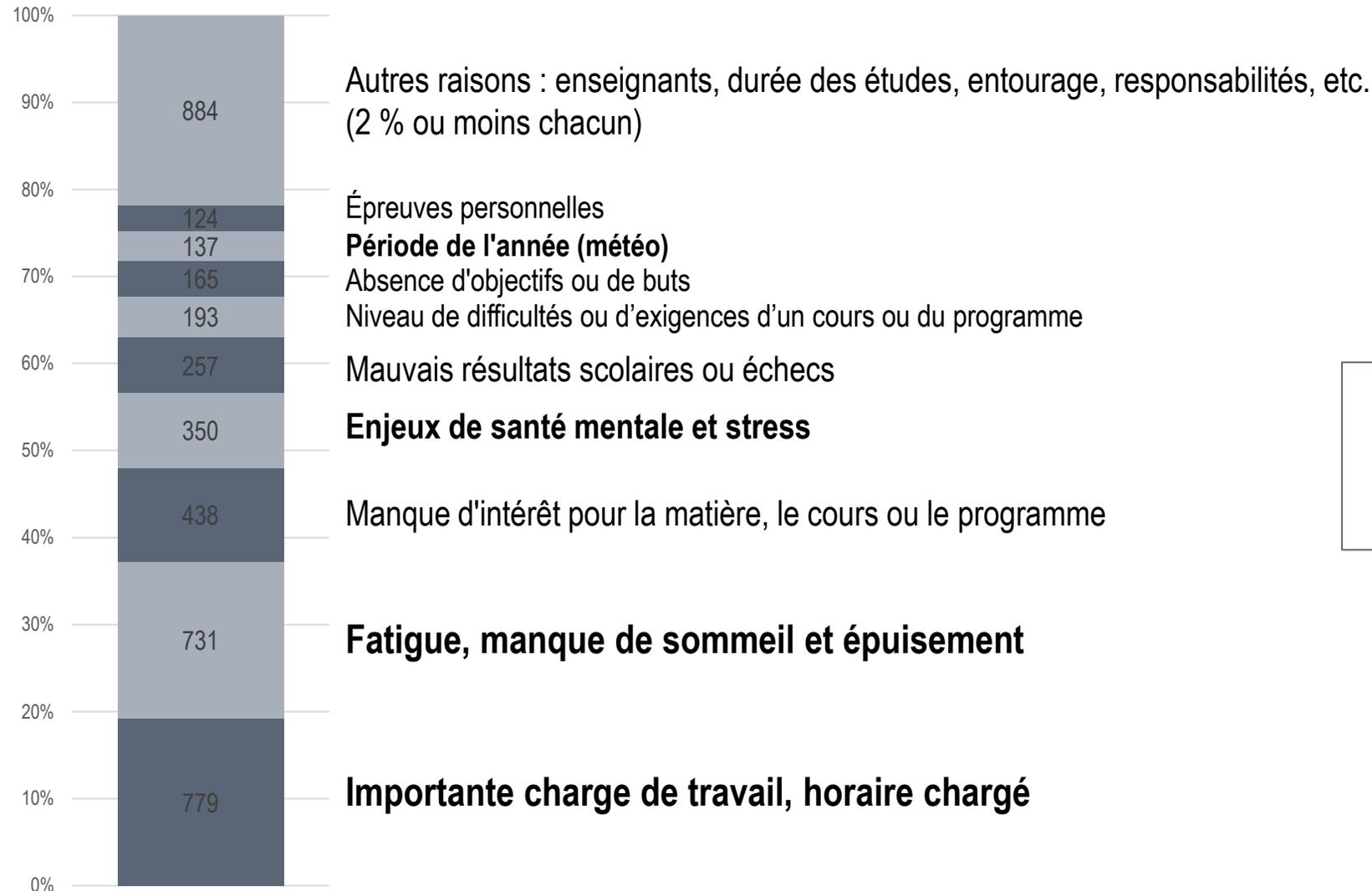
■ Oui, mais je ne suis pas parvenu à obtenir d'aide
 ■ Oui et j'ai obtenu de l'aide
 ■ Non

Pourquoi ne pas avoir consulté au cégep?



* Aide externe, complexité, difficulté à demander de l'aide, manque de temps, stressant ou fatiguant, pas envi, résultats antérieurs négatifs, support des proches, ne pense pas que ce soit suffisamment important, etc.

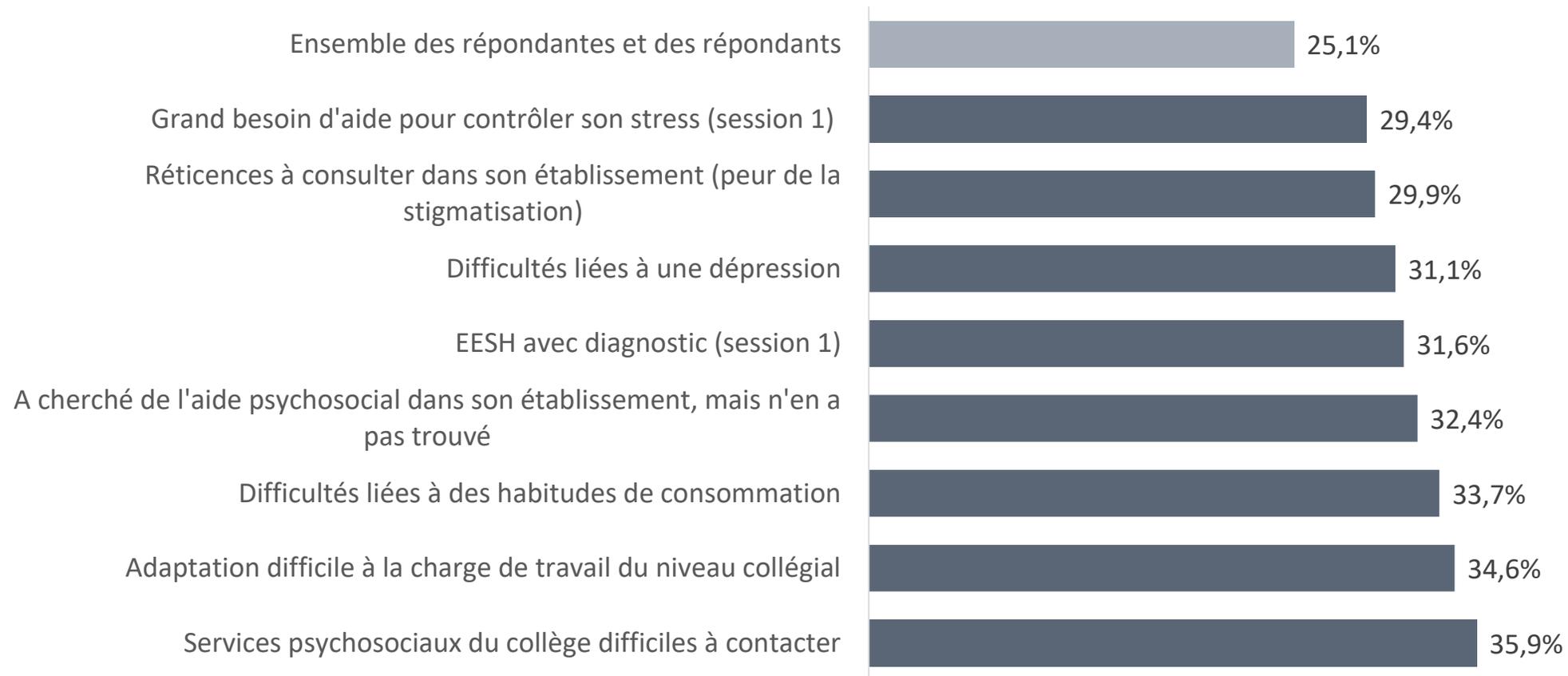
Raison d'une diminution de la motivation (4 058 mentions)



Près de la moitié des étudiantes et des étudiants ont présenté une baisse de motivation entre la première et la seconde session

Lien entre santé mentale et réussite

Taux d'échec d'au moins un cours de 1^{re} session en fonction de différentes caractéristiques des répondantes et des répondants



À surveiller...

De nombreux rapports de recherche déjà parus

Populations A et B – Sciences humaines – Situation de handicap – Internationaux – 24 ans et plus – Autochtones

Des fascicules techniques parus récemment ou à paraître

Par secteur ou famille de programme – Avec enfants à charge – Déménagement pour les études – Étudiants de première génération – Sport compétitif – MGS faible – Immigrants – EESH sans diagnostic

<https://ecobes.cegepjonquiere.ca/enquete-sur-la-reussite-a-lenseignement-collegial.html>

Deux nouveaux rapports à paraître à l'automne 2023 et des webinaires coorganisés avec la Fédération des cégeps

Motivation et réussite des cours de première session; Santé mentale et besoins particuliers

<https://fedecegeps.ca/webinaires-donnees-intelligence-numerique/>

Création d'un SPEC FC pour la formation continue et d'un SPEC 3 à la sortie des études collégiales

section
3

Observatoire sur
la santé mentale



OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE

- 1** Développer des connaissances scientifiques par une enquête et des recherches sur la santé mentale étudiante et les pratiques prometteuses en SM;
- 2** Contribuer à la formation et à la mobilisation des personnes étudiantes en lien avec la santé mentale pour en faire des leaders positifs;
- 3** Effectuer une vigie et une veille des pratiques prometteuses en promotion, sensibilisation, prévention et intervention en santé mentale;
- 4** Favoriser la mobilisation des connaissances par la mise en place de plusieurs activités pour accompagner ce vaste changement de culture et de pratiques.

**Une initiative fédératrice qui mobilise 168 partenaires!*

APPROCHE SYSTÉMIQUE DE LA SANTÉ MENTALE



*Mixte de l'approche écosystémique et du continuum de la promotion à l'intervention

Inspiré du PASME (2021) et de ASEUCC & ACSM (2013)



STRUCTURE AXIALE DE L'OBSERVATOIRE



5 AXES MISSIONS



6 AXES POPULATIONS



14 AXES THÉMATIQUES



RÔLES



1. Effectuer une vigie et une veille en lien avec le thème de l'axe;
2. Proposer des projets de recherche qui permettraient d'élaborer et/ou d'évaluer des pratiques en matière de sensibilisation, de promotion/prévention et d'intervention en SM;
3. Proposer et réaliser des activités de mobilisation des connaissances liées à l'axe.

2 phases transversales (minimum)

- De type recensement, échantillonnage par volontariat et par réseau
- TOUTES les personnes étudiantes seront conviées à participer
- TOUS les établissements seront conviés à participer (public/privé; francophone/anglophone)
- Par lien personnalisé connecté au **code permanent**
- Fenêtre « idéale » : fin octobre-début novembre (2024/2026)

Étude longitudinale : indicateurs communs et accords avec autres enquêtes (ex. SPEC)

- Facteurs prédictifs
- Croisements santé mentale et réussite

Sélection des indicateurs

- Caractéristiques individuelles et trajectoires scolaires
- Santé mentale et troubles mentaux
- Facteurs et déterminants de la santé mentale
- Recherche d'aide psychosociale et utilisation des services
- Expérience étudiante
- Habitudes de vie

Pour de plus amples informations au sujet de l'enquête

MichaelGaudreault@CegepJonquiere.ca

Coordonnées des auteurs

BenjaminGallais@CegepJonquiere.ca

MichaelGaudreault@CegepJonquiere.ca

Pour de plus amples informations au sujet du SPEC

Evelyne.Abran@FedeCegeps.qc.ca

Merci de votre participation!

