

Profil de sortie national du Programme d'études en Techniques de travail social

Intervient dans des milieux diversifiés et polyvalents



Accompagne la personne, la famille, le groupe et la communauté



Effectue un processus d'intervention structuré



Analyse et évalue de façon critique



Applique les valeurs et les attitudes professionnelles du travail social



Collabore avec une équipe de travail



Préserve son intégrité physique et psychologique



Développe une identité et une éthique professionnelle



Le champ d'exercice de la personne diplômée en Techniques de travail social (la TTS)¹ est diversifié et polyvalent. La TTS intervient avec la personne, la famille, le groupe et la communauté. Ces personnes et ces communautés peuvent être confrontées à des problèmes sociaux découlant entre autres de différentes réalités et problématiques liées à leur environnement, à leurs conditions de vie et aux inégalités sociales. Par l'analyse critique du fonctionnement de la société, la TTS peut identifier les actions porteuses de transformation sociale. En adoptant des comportements propres à la relation d'aide, la TTS analyse et évalue ces problèmes sociaux dans une démarche de reprise de pouvoir ainsi que de changement individuel, collectif et structurel.

En tant qu'actrice de changement social, la TTS s'appuie sur un processus d'intervention structuré qui s'inscrit dans une perspective de promotion, de prévention, de soutien, de protection, de développement, de défense des droits et d'amélioration des conditions de vie. Elle est habilitée à pratiquer tant dans des milieux institutionnels que communautaires, ou encore dans des organismes d'économie sociale, dans des écoles ou d'autres milieux de pratique. Pour soutenir sa pratique professionnelle, elle s'appuie sur des valeurs spécifiques à la profession, notamment le respect de la dignité et des droits de la personne, le droit à l'assistance et à la protection, la justice sociale, la solidarité et l'autodétermination.

La TTS s'intègre et contribue positivement à une équipe de travail. Elle sait aller chercher l'appui de ses collègues au moment opportun afin d'enrichir sa pratique et elle collabore avec des partenaires dans le respect de son champ d'expertise. Elle analyse des enjeux éthiques reliés à sa pratique, se positionne et agit en respectant le mandat et les procédures des milieux de pratique, les législations et l'éthique propre à sa profession. La personne diplômée sait détecter les risques qui pourraient menacer son intégrité physique et psychologique en vue de mettre en place des mesures lui permettant d'adopter des comportements sécuritaires.

La TTS participe à la société de façon responsable en reconnaissant l'importance de la culture générale, de l'environnement, des technologies, d'un mode de vie sain et d'une bonne maîtrise de la langue comme outil de pensée et de communication afin d'assumer pleinement les rôles et les fonctions qui lui sont dédiés.

Par la connaissance de soi et son regard réflexif, la TTS adopte des comportements professionnels et sait les adapter aux différents contextes et milieux de pratique. Enfin, elle affirme son identité en faisant valoir, dans son agir professionnel, les compétences et la culture professionnelle propre au travail social.

¹L'utilisation du terme «La TTS» dans ce texte fait référence à «la personne diplômée en Techniques de travail social».



Profil de sortie - Techniques de travail social

Axe 1 : formation disciplinaire

Voir Profil de sortie national du REECETSQ

Développer les compétences professionnelles
lors de stages en ATE

Possibilité de faire 2 stages rémunérés dans un milieu de pratique durant les 2 étés du programme afin de développer ses compétences professionnelles

Développer des savoir-être et une identité
professionnels

L'étudiant.e sera amené à développer son adaptation, son authenticité, son autonomie, sa conscience sociale, son empathie, l'expression de ses émotions, son identité professionnelle, son ouverture et son respect



Recourir à un processus
d'intervention adapté et structuré

Activité d'initiation à la profession en 2e session et projet de pairs aidants

2 stages d'intervention sociale de 420 h durant la dernière année du programme et possibilité de stage à l'international et auprès de communautés autochtones

Développer la pensée réflexive pour
intervenir adéquatement

Démarche de réflexion systématique,

Axe 2 : formation transversale

Développement de la personne :

- Respecter les normes de présentation
- Respecter les normes de citation selon la méthode auteur-date
- Effectuer une recherche documentaire
- Utiliser des stratégies de lecture d'un texte scientifique
- Développer son identité professionnelle
- Structurer sa pensée réflexive
- Agir avec éthique professionnelle
- Apprendre à apprendre
- Utiliser des stratégies de gestion du temps et du stress
- Collecter des données par l'observation ou l'entrevue



Département de travail social, 2022