

**Grandeur et misère
du cours
Méthodes
quantitatives**

Origines de l'activité

- Plusieurs difficultés identifiées autour de ce cours notamment :
 - Des problèmes de réussite dans plusieurs collèges
 - Un problème de sens et de pertinence à ce cours, soulevé par de nombreux étudiants/es
- Un cours important dans la séquence IPMSH- MQ - DIASH du programme

Une volonté de générer des échanges entre les cégeps du réseau pour apporter des solutions aux problèmes identifiés

Objectifs de cette activité

- **Recueillir de l'information sur ce cours dans le réseau**
- **Échanger et s'entraider**
- **Profiter des bons coups des cégéps qui semblent mieux s'en tirer...**
- **Éviter de réinventer le... à quatre ...**

Un pavé dans la mare...

- Devrions-nous revoir la compétence pour qu'elle soit plus explicite et mieux adaptée au programme Sciences humaines ?