





An English Enrichment Programme to Discover

Renée Nadeau,
ESL teacher
JoAnne Arsenault,
Education advisor
Cégep de Sainte-Foy

The slide features the LINK logo on the left, where each letter is in a separate green box with its meaning: L (LANGUAGE), I (INTERACTION), N (KNOWLEDGE), and K (KNOWLEDGE). A green arrow points left from the top of the logo. The main title and contact information are on the right, with a green rounded header and a thin black border.

Background

- Do you speak English?
- Responding to a need.
- The College wanted to develop a programme that could be accessible to all students.

The slide has a green rounded header with the title "Background" and a thin black border.

First component : Immersion

- Option 1 : Immersion during the summer
- Option 2 : Equivalent semester in the students' field of study
- Option 3 : Professional internship
- Criteria :
 - Students must spend a minimum of four weeks in an English setting outside of Quebec during their college studies.
 - The stay must be done in addition to the 2 obligatory courses in English. Therefore, it is supplemental training time for them.

The slide has a green rounded header with the title "First component : Immersion" and a thin black border.

How to encourage students to participate?

- Students who participate in one of the immersion options during their college studies receive a **certificate** signed by the Dean.
- Certain Cégep programmes strongly recommend LINK to their students.
- The *Immersion Fair*.

How to support students?

- Resource people at the College.
- Communication.
- Grants available.
- Testimonial from a student.

Second component : Conversation workshops

- Student/teacher ratio (10/1).
- Target levels (100 and 101).
- Flexibility in the schedule offered.
- LINK certificate (30 hours).
- Direct and ongoing support from the person responsible for the programme.
- Experienced ESL teachers.

Third component : Extracurricular activities

- Giving students opportunities to practise their English skills at the Cégep, outside of their regular course hours.
 - English teachers encourage their students to participate.
 - Certain activities are integrated into the curriculum of some courses.
 - Many activities are free.
 - Activities are chosen in order to correspond to students' interests as much as possible.

Extracurricular activities

- Students practise their ESL skills in significant contexts :
 - *Song Circle Series*;
 - *Journées des Sciences de la religion*;
 - *American Thanksgiving*;
 - *Travel Tricks* conference;
 - Play performed by a professional theatre troupe;
 - Play produced and performed by students from our Cégep;
 - Conference on travelling by one of our students.

Necessary Conditions

- Support from the College administration : Strategic plan
 - The person responsible for LINK gets the equivalent of 1 course release time/semester.
- Collaboration from the different services involved : the human touch of the programme!
- A specific objective brought to life through flexible means.

What are the challenges?

- *From scratch!!!*
- Keeping the students' interest in mind.
- Bringing many individuals around a common vision.
- Bringing the value of the programme and its objectives to light.
- Communicating... efficiently!

Who benefits from LINK?

- Students : bringing down barriers and opening doors.
- Our Cégep's Language Department : enriching ESL training.
- Our Cégep's services : developing a common and innovative project that takes into consideration our different fields of activity.
- Quebec City's English speaking organizations : highlighting the English language and its culture.

Any questions?

Contact information

- *Renée Nadeau*
Département des langues
418 659-6600, ext. 5869 or 5854 (LINK)
rnadeau@cegep-ste-foy.qc.ca
- *JoAnne Arsenault*
Service de gestion pédagogique
418 659-6600, ext. 3930
jarsenault@cegep-ste-foy.qc.ca

#711 LINK: Un programme d'enrichissement en anglais à découvrir

Comment inciter les étudiants à participer?

- L'étudiant qui fait un séjour en immersion pendant ses études reçoit une **attestation** signée par la directrice des études.
- Certains programmes d'études l'encouragent fortement.
- Foire de l'immersion.

AQPC - Juin 2011

Comment soutenir les étudiants?

- Personnes-ressources au Collège.
- Communications.
- Bourses disponibles.
- Témoignage d'une étudiante.

AQPC - Juin 2011

Deuxième volet : Ateliers de conversation

- Ratio étudiants/animateur (10/1).
- Niveaux ciblés (100 et 101).
- Flexibilité dans l'horaire.
- Attestation LINK (30 h).
- Soutien direct de la personne responsable du programme.
- Animateurs d'expérience.

AQPC - Juin 2011

Troisième volet : Activités à la vie étudiante

- Rendre accessibles des occasions de pratiquer l'anglais au Collège, à l'extérieur des heures de cours.
 - Les professeurs d'anglais incitent leurs étudiants à participer;
 - Certaines activités sont intégrées dans le cadre des cours;
 - Bon nombre d'activités sont gratuites;
 - Un effort marqué est mis pour faire correspondre le choix d'activités aux intérêts des étudiants.

AQPC - Juin 2011

#711 LINK: Un programme d'enrichissement en anglais à découvrir

Activités à la vie étudiante

- Pratique des habiletés en anglais dans des contextes significatifs :
 - Song Circle Series;
 - Journées des Sciences de la religion;
 - *American Thanksgiving*;
 - Conférence *Travel Tricks*;
 - Pièce en anglais d'une troupe professionnelle;
 - Pièce en anglais de la troupe de la Pastille (par des étudiants de notre Cégep);
 - Conférence sur le voyage par une étudiante.

AQPC - Juin 2011

Conditions gagnantes

- Soutien de la direction du Collège : apparaît au plan stratégique :
 - Libération pour le professeur responsable du programme.
- Collaboration des différents services impliqués : la touche humaine du programme!
- Objectif précis en tête mais souplesse dans les moyens.

AQPC - Juin 2011

Quels en sont les défis?

- *From scratch!!!*
- Garder l'étudiant au centre de nos préoccupations.
- Rassembler plusieurs personnes autour d'une vision commune.
- Valoriser le programme et ses objectifs.
- Communiquer... efficacement!

AQPC - Juin 2011

Qui en bénéficie?

- Étudiants : faire tomber les barrières et ouvrir des portes.
- Département des langues du Cégep : enrichir la formation en anglais.
- Intervenants du Cégep : développer un projet commun et innovateur qui tient compte des divers champs d'activités.
- Organismes anglophones de la région : mettre en valeur la langue anglaise et sa culture.

AQPC - Juin 2011

Avez-vous des questions?

AQPC - Juin 2011

Nos coordonnées

- *Renée Nadeau*
Département des langues
418 659-6600, poste 5869 ou 5854 (LINK)
rnadeau@cegep-ste-foy.qc.ca
- *JoAnne Arsenault*
Service de gestion pédagogique
418 659-6600, poste 3930
jarsenault@cegep-ste-foy.qc.ca

AQPC - Juin 2011