

Annexe E

Moyenne des notes cumulées au collégial

TABLEAU E.1

Moyenne des notes obtenues au collégial après le 3^e et dernier trimestre d'études selon la famille de programmes pour les inscrits *n'ayant pas réussi la totalité des cours suivis* à chacune des étapes dans l'un des 38 programmes sélectionnés à l'automne 1992 par formule pédagogique et par sexe, enseignement ordinaire, temps plein et partiel

– ensemble des persévérants de quatre trimestres et plus –

Famille de pgms	Trimestre	Moyenne des notes au collégial après le 3 ^e et le dernier trimestre d'études ¹											
		Enseignement coopératif						Enseignement non coopératif					
		Femmes		Hommes		Total		Femmes		Hommes		Total	
		N ²	% ³	N ²	% ³	N ²	% ³	N ²	% ³	N ²	% ³	N ²	% ³
Tech. physiques	3 ^e	13	65,9 (5,5)	59	65,8 (6,6)	72	65,8 (6,3)	16	65,6 (4,5)	161	62,9 (8,0)	177	63,2 (7,8)
	10 ^e	16	71,4 (4,3)	73	70,3 (5,0)	89	70,5 (4,9)	22 ⁴	66,8	176	63,8 (9,3)	198	64,2 (9,2)
Tech. administratives	3 ^e	43	66,5 (5,3)	29	66,0 (6,3)	72	66,3 (5,7)	113	64,6 (9,2)	60	61,3 (9,7)	173	63,4 (9,5)
	10 ^e	58	69,9 (7,1)	32	67,1 (8,1)	90	68,9 (7,6)	121 ⁴	64,6 (10,0)	69 ⁴	61,4 (1,5)	190 ⁴	63,4 (10,7)
TOTAL	3 ^e	56	66,4 (5,3)	88	65,9 (6,5)	144	66,1 (6,0)	129	64,7 (8,8)	221	62,5 (8,5)	350	63,3 (8,7)
	10 ^e	74	70,2 (6,6)	105	69,3 (6,3)	179	69,7 (6,4)	143 ⁴	64,9 (9,8)	245 ⁴	63,1 (10,0)	388 ⁴	63,8 (9,9)

¹ Il s'agit de la situation observée après le 3^e et le dernier trimestre d'études suivi dans les 38 programmes visés. Le 10^e trimestre correspond au nombre maximum de trimestres suivis dans le programme et le collège initialement choisis à l'automne 1992 au cours de la période d'observation, la durée moyenne des études se situant à 7,08 trimestres.

² Il s'agit du total des étudiants n'ayant pas réussi la totalité des cours suivis dans chacune des catégories, le grand total étant de 494 au 3^e trimestre et de 567 au 10^e trimestre.

³ L'écart type apparaît entre parenthèses sous chaque moyenne.

⁴ Ces sous-groupes font exception; lorsque l'on compare leur taux moyen de réussite des cours du 3^e trimestre à celui obtenu à leur dernier trimestre, ils ont enregistré une baisse de performance. Par conséquent, il faut attribuer la hausse de performance observée ici à l'ajout au 10^e trimestre de nouveaux cas ayant, au 3^e trimestre, réussi la totalité de leurs cours.

TABLEAU E.2

Degré moyen d'amélioration ou de détérioration de la note moyenne après le 3^e trimestre d'études selon la moyenne des notes cumulée à cette étape dans l'un des 38 programmes sélectionnés à l'automne 1992 par formule pédagogique – ensemble des persévérants de quatre trimestres et plus –

Note moyenne cumulée après trois trimestres d'études	Degré moyen d'amélioration ou de détérioration de la note moyenne à partir du 4 ^e trimestre							
	Enseignement coopératif				Enseignement non coopératif			
	Effectif		Écart moyen		Effectif		Écart moyen	
	N	%	%	Écart type	N	%	%	Écart type
Moins de 60 %	27	9,2	+ 4,1	5,8	98	19,5	- 0,3	6,3
De 60 à 69 %	80	27,3	+ 2,3	3,8	188	37,4	- 0,4	5,0
De 70 à 79 %	128	43,7	+ 0,8	2,2	176	35,0	- 0,2	3,7
De 80 à 89 %	54	18,4	- 0,6	2,0	40	8,0	0,0	1,6
De 90 à 100 %	4	1,4	- 2,3	2,2	1	2,0	+ 1,4	—
TOTAL	293	100,0	+ 1,2	3,4	503	100,0	- 0,3	4,7