

BIBLIOGRAPHIE

- ACHEN, C. H. 1986. *The Statistical Analysis of Quasi-Experiments*. Berkeley/Los Angeles/Londres, University of California Press.
- AGRESTI, A. 1996. *An Introduction to Categorical Data Analysis*. New York/Toronto, John Wiley and Sons.
- ANDERSON, E. C. 1987. « Forces Influencing Student Persistence and Achievement », dans N. Lee *et al.*, *Increasing Student Retention*, San Francisco/Londres, Éditions Jossey-Bass, pp. 44-61.
- ASHTON, D. 1997. « Les approches en termes du marché du travail », dans A. Jobert, C. Marry et L. Tanguy (dir.), *Éducation et travail en Grande-Bretagne, Allemagne et Italie*, Paris, Armand Colin, pp. 67-88.
- ASTIN, A. W. 1975. *Preventing Students from Dropping Out*. San Francisco, Éditions Jossey-Bass.
- AUDET, C. 1993. *La formation en alternance en France*. Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial. Québec, Conseil des collèges.
- AUDET, C. 1995a. *L'alternance en formation professionnelle au secondaire : défis, limites et conditions de réalisation. Étude exploratoire*. Québec, Conseil supérieur de l'Éducation.
- AUDET, C. 1995b. *Vers un nouveau parcours de formation professionnelle au secondaire : Contexte et enjeux. Étude exploratoire*. Québec, Conseil supérieur de l'éducation.
- AUDET, M. 1995. *Fréquentation scolaire, durée des études et intégration au marché du travail : comparaison entre les régimes d'enseignement coopératif et non coopératif*. Québec, Ministère de l'Éducation.
- BABY, A., LAMOTHE, D., LARUE, A., OUELLET, R. et C. PAYEUR. 1995. « Insertion professionnelle, insertion sociale et formation : une perspective critique », dans C. Laflamme (dir.), *La formation et l'insertion professionnelle, enjeux dominants dans la société postindustrielle*, Sainte-Foy, Université Laval, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- BARBEAU, D. 1993. « La motivation scolaire ». *Pédagogie collégiale*, Octobre 1993, 7, 1 : 22-27.
- BARBÈS, P. 1996. *L'intégration théorie-pratique chez les élèves : vers la construction d'un savoir professionnel*. Saint-Jérôme, Cégep de Saint-Jérôme.
- BARNES, B. et V. O'CONNOR. 1990. *Guide des programmes d'alternance travail-études*. Hamilton, Association canadienne pour l'alternance travail-études, Centre national de l'alternance travail-études.

- BEAUCHESNE, L. 1991. *Les abandons au secondaire : profil sociodémographique*. Québec, Ministère de l'Éducation, Direction des études économiques et démographiques.
- BEAUDELOT, C. et R. ESTABLET. 1971. *L'école capitaliste en France*. Paris, Librairie F. Maspéro.
- BEAUDRY, J. et B. GAUTHIER. 1992. « L'évaluation de programme », dans B. Gauthier (dir.), *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*. Sainte-Foy, PUQ, pp. 426-452.
- BECKER, W., GREENE, W. et S. ROSEN. 1990. « Research on High School Economic Education », *Journal of Economic Education*, 3 : 231-245.
- BÉLANGER, P. W. 1986. « La réponse du Québec aux problèmes d'équité et d'excellence dans l'enseignement postsecondaire », *Recherches socio-graphiques*, XXIII, 3 : 365-384.
- BÉLANGER, P. W. et G. ROCHER. 1972. « Le projet de recherche : Étude des aspirations scolaires et des orientations professionnelles des étudiants (ASOPE) », *L'orientation professionnelle*, 8 : 114-127.
- BÉLANGER, P. W., GOSSELIN, L. et M. UMBRIACO. 2000. *La recherche en éducation : outil de développement?* Communication présentée au congrès de l'AMSE. Sherbrooke, 26-30 juin.
- BENGLE, N. M. 1991. *L'insertion professionnelle des jeunes : une étude des processus socio-psychologiques dans le secteur des services*. Thèse de doctorat en éducation. Québec, Université Laval.
- BERK, R. 1983. « An Introduction to Sample Selection Bias in Sociological Data », *American Sociological Review*, 48 : 386-398.
- BERTRAND, O., DURAND-DROUHIN, M. et C. ROMANI. 1994. « Constats, problèmes, perspectives. Enseignements d'un débat international », dans Céreq et OCDE, *Les formations en alternance : quel avenir?* Paris, OCDE, pp. 41-91.
- BILODEAU, M., BERNIER, C., BOURASSA, B. et al. 1997. *La nouvelle filière de formation aux métiers semi-spécialisés pour les jeunes du secondaire. Une expérimentation de l'alternance travail-études*. Québec, Université Laval, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).
- BISSONNETTE, R. 1989. *Caractéristiques motivationnelles des étudiants de Collège 1*. Montréal, Collège de Maisonneuve.
- BLACKWELL, A., BOWES, L., HARVEY, L., HESKETH, A. J. et P. T. KNIGHT. 2001. « Transforming Work Experience in Higher Education ». *British Educational Research Journal*, 27, 3 : 269-285.

- BLACKWELL, A. et L. HARVEY. 1999. *Destinations and Reflections : Careers of Art, Craft and Design Graduates*. Birmingham, Centre for Research into Quality University of Central England.
- BOIVIN, L. et G. BOUCHER. 1996. *Les stages coopératifs et la relation théorie-pratique*. Saint-Jérôme, Cégep de Saint-Jérôme.
- BOOCOOCK, S. S. 1966. « Toward a Sociology of Learning : A Selective Review of Existing Research ». *Sociology of Education*, 39, 1 : 1-45.
- BOOCOOCK, S. S. 1972. *An Introduction to the Sociology of Learning*. Boston, Houghton Mifflin Company.
- BOUDON, R. 2001. « Les causes de l'inégalité des chances scolaires », dans R. Boudon, N. Bulle et M. Cherkaoui (dir.), *École et société. Les paradoxes de la démocratie*, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 151-170.
- BOURDIEU, P. et J.-C. PASSERON. 1964. *Les héritiers*. Paris, Éditions de Minuit
- BOURDIEU, P. et J.-C. PASSERON. 1970. *La reproduction*. Paris, Éditions de Minuit.
- BOURDON, S. 1994. *La vie après le cégep. L'insertion professionnelle de jeunes diplômés de l'enseignement technique au collégial*. Thèse de doctorat en fondements de l'éducation. Université de Montréal.
- BOURDON, S. et A. F. CLEAVER. 2000. « Le genre et le stéréotype du diplôme lors de l'insertion professionnelle ». *Revue des sciences de l'éducation*, XXVI, 3 : 677-700.
- BOWES, L. et L. HARVEY. 2000. *The Impact of Sandwich Education on the Activities of Graduates Six Months Post-Graduation*. London, National Centre for Work Experience and the Centre for Research into Quality.
- BRAIS, Y. 1992. *Retard au primaire et risque d'abandon scolaire au secondaire*. Québec, Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- BRANTON, G. R., VAN GYN, G., CUTT, J., LOKEN, M., NEY, T. et F. RICKS. 1990. « A Model For Assessing the Learning Benefits in Cooperative Education ». *Journal of Cooperative Education*, XXVI, 3 : 30-40.
- BRESSOUX, P., COUSTÈRE, P. et C. LEROY-AUDOUIN. 1997. « Les modèles multiniveau dans l'analyse écologique : le cas de la recherche en éducation ». *Revue française de sociologie*, XXXVIII, pp. 67-96.
- BROWN, S. J. 1976. *Cooperative Education and Career Development : A Comparative Study of Alumni Boston*. Boston, Cooperative Education Research Center, Université Northeastern.

- BROWN, S. J. 1987. « The Impact of Cooperative Education on Employers and Graduates », dans K. G. Ryder et J. W. Wilson (eds.), *Cooperative Education in a New Era. Understanding and Strengthening the Links Between College and the Workplace*, San Francisco, Les Éditions Jossey-Bass, pp. 285-303.
- BUCHMAN, M. 1989. *The Script of Life in Modern Society. Entry Into Adulthood in a Changing World*. Chicago, Les Presses de l'Université de Chicago.
- BUJOLD, C. 1989. *Choix professionnel et développement de carrière. Théories et recherches*. Montréal, Gaëtan Morin Éditeur Ltée.
- BUTLIN, G. 2000. « Facteurs déterminants du décrochage dans les universités et les collèges communautaires ». *Revue trimestrielle de l'éducation*, 6, 4.
- CAMPBELL, D. T. et J. STANLEY. 1963. « Experimental and Quasi-experimental Designs for Research on Teaching », dans N. L. Gage (ed.), *Handbook of Research on Teaching*. Chicago, Rand McNally.
- CARON, L. et C. PAYEUR. 2002. « Regards contrastés sur les stages et l'alternance dans un cadre régional », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 309-344.
- CARTON, M. 1984. *L'éducation et le monde du travail. Études et enquêtes d'éducation comparée*. Paris, Unesco, Bureau international d'éducation.
- CEQ. 1992. *Énoncé de politique. Formation professionnelle. L'avenir de l'éducation*. Québec, Communications CEQ.
- CHAMBRE DE COMMERCE DU QUÉBEC et al. 2000. *Projet Info-Stages-Études*. Québec, Sommet du Québec et de la jeunesse.
- CHERKAOUI, M. 1979. *Les paradoxes de la réussite scolaire*. Paris, Presses Universitaires de France.
- CLOUTIER, R., TROTTIER, C. et L. LAFORCE. 1998. « Les projets de vie et l'insertion professionnelle de femmes et d'hommes titulaires d'un baccalauréat », *Recherches féministes*, 11, 1 : 111-132.
- COHEN, A. J. et al. 1978. *Cooperative Education - A National Assessment : Final Report*. Volume 1. Maryland, Applied Management Associates.
- COHEN, A. M. et L. C. SOLMON. 1976. *Cooperative Education - A National Assessment : Annotated Bibliography*. Eugene, Eric Clearinghouse on Educational Management.
- COHEN-SCALI, V. 2000. *Alternance et identité professionnelle*. Paris, Presses Universitaires de France.

- COLEMAN, J. S., CAMPBELL, E. Q., HOBSON, C. J., MCPARTLAND, J., MOOD, A. M., WEINFELD, F. D. et R. L. YORK. 1966. *Equality of Educational Opportunity*. Washington, US Department of Health, Education and Welfare.
- CONRAD, D. E. et D. HEDIN. 1982. « The Impact of Experiential Education on Adolescent Development », dans D. E. Conrad et D. Hedin (eds.), *Youth Participation and Experiential Education*, New-York, The Haworth Press, pp. 57-76.
- CONSEIL DES COLLÈGES. 1988. *La réussite, les échecs et les abandons au collégial. L'état et les besoins de l'enseignement collégial. Rapport 1987-1988*. Québec, Gouvernement du Québec.
- CONSEIL DES STATISTIQUES CANADIENNES DE L'ÉDUCATION. 2000. *Indicateurs de l'éducation au Canada*. Rapport du Programme d'indicateurs pancanadiens de l'éducation 1999. Ottawa.
- CONSEIL PERMANENT DE LA JEUNESSE. 1990. *La clef de la formation professionnelle offerte en milieu scolaire. Avis*. Québec, Gouvernement du Québec.
- CONSEIL PERMANENT DE LA JEUNESSE. 1992. *Élèves au travail. Le travail des jeunes au secondaire en cours d'année scolaire. Avis*. Québec, Gouvernement du Québec.
- CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION DE L'ABANDON SCOLAIRE. 2002. *Le travail rémunéré des étudiants à temps plein au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Rapport synthèse de trois études de cas*. Jonquière, CRÉPAS.
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. 1992. *Les nouvelles populations étudiantes des collèges et des universités : des enseignements à tirer*. Québec, Direction des communications du Conseil supérieur de l'éducation.
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. 1995. *Des conditions de réussite au collégial : réflexion à partir de points de vue étudiants*. Québec, Gouvernement du Québec.
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. 2000. *Réussir un projet d'études universitaires : des conditions à réunir*. Québec, Gouvernement du Québec.
- COOK, T. D., COOK, F. L. et M. M. MARK. 1982. « Modèles expérimentaux et quasi expérimentaux en recherche évaluative : une introduction », dans R. Lecomte, et L. Rutman (dir.), *Introduction aux méthodes de recherche évaluative*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 105-141.
- CORBEIL, P. 1979. *Relance 1978. Abandon ou poursuite des études chez les étudiants sortants des niveaux secondaire et collégial pour l'année 1976-1977*. Québec, Ministère de l'Éducation, Direction des politiques et des plans.
- CORBIÈRE, M. 1997. « Une approche multidimensionnelle de la prédiction de la réussite scolaire ». *L'orientation scolaire et professionnelle*, 26, 1 : 109-135.

- CORNELIUS, C. 1978. *Florida Community College Student Self-perceptions Related to an Initial Semester of Participation in a Cooperative Education Program*. Thèse de doctorat. Gainesville, Université de Floride.
- CÔTÉ, E. 1986. *L'effet d'une formule d'enseignement coopératif sur l'apprentissage des étudiants en technologie minérale*. Thetford Mines, Collège de la région de l'amiante.
- COUSIN, O. 1993. « L'effet établissement. Construction d'une problématique ». *Revue française de sociologie*, XXXIV : 395-419.
- COUSIN, O. 1998. *L'efficacité des collèges. Sociologie de l'effet établissement*. Paris, Presses Universitaires de France.
- COUSIN, O. et J.-P. GUILLEMET. 1992. « Variations des performances scolaires et effet d'établissement ». *Éducation et formation*, 31 : 23-30.
- CURIE, J. 1993. « Faire face au chômage ». *L'Orientation scolaire et professionnelle*, numéro spécial, 22, 4 : 295-303.
- DAIGNAULT, L. 1990. *Le processus de « warming up »*. Thèse de doctorat en administration et politique scolaires. Québec, Université Laval.
- DANDURAND, P. (dir.). 1993. *Enjeux actuels de la formation professionnelle*. Québec, Institut québécois de recherche sur la culture.
- DARCH, J. 1995. « Les diplômés des programmes coop ». *Perspective*, catalogue 75-001F, 7, 3 : 23-27.
- DAVIE, R. S. et J. K. RUSSELL. 1974. « Academic Performance and Work Experience : An Australian Cooperative Experience ». *Journal of Cooperative Education*, X, 2 : 1-12.
- DE BREYNE, P. 1980. *L'enseignement coopératif : rapport final*. Hull, Collège de l'Outaouais.
- DELORME, P. 1992. « Rapport État-entreprise et configuration spatiale au Québec », dans C. Gagnon et J. L. Klein (dir.), *Les partenaires du développement face au défi du local*, Chicoutimi, UQAC.
- DEMARIS, A. 1992. *Logit Modeling. Practical Applications*, Londres, SAGE Publications, pp. 42-59.
- DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA. 1999. *Transition de la formation initiale à la vie active. Rapport canadien pour un examen thématique de l'OCDE*. Ottawa, ministère des Approvisionnements et Services Canada.
- DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA. 1995. *Relevés administratifs sur les projets en cours au 1^{er} septembre 1995. Programme fédéral Alternance travail-études*.

- DEWEY, J. 1938. *Experience and Education*. New York, McMillan.
- DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. 1994. *La réussite, l'échec et l'abandon des cours au premier trimestre d'études collégiales : tendances de la décennie de 1980 et profils des nouveaux inscrits à l'automne de 1989 au regard de leur rendement scolaire*. Rapport d'analyse descriptive. Québec, Ministère de l'Éducation.
- DORAY, P. 1995. « L'insertion professionnelle des universitaires : du point de vue des entreprises », dans C. Trottier, M. Perron et M. Diambomba (dir.), *Les cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiants de l'université. Perspectives théoriques et méthodologiques*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université Laval, pp. 97-126.
- DORAY, P. et B. FUSULIER. 2002. « Le développement paradoxal de l'alternance au Québec : un point de vue macrosocial », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 275-308.
- DORAY, P. et C. MAROY. 2001. *La construction sociale des relations entre éducation et économie. Les cas des formations en alternance en Wallonie et au Québec*. Bruxelles, Éditions De Boeck Université.
- DREHER, G. F. et K. C. RYAN. 2000. « Prior Work Experience and Academic Achievement Among First Year MBA Students ». *Research in Higher Education*, 41, 4 : 505-525.
- DUBAR, C. 1992. « Formes identitaires et socialisation professionnelle ». *Revue française de sociologie*, XXXXIII : 523-535.
- DUBAR, C. 1991. *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*. Paris, Armand Colin.
- DUBAR, C. 1994. « L'insertion comme articulation temporelle du biographique et du structurel ». *Revue française de sociologie*, 35 : 283-291.
- DUBAR, C. 1996. *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*. Deuxième édition. Paris, Armand Colin.
- DUBAR, C. 1998a. « Trajectoires sociales et formes identitaires : clarifications conceptuelles et méthodologiques ». *Société Contemporaines*, 29 : 73-85.
- DUBAR, C. 1998b. « Réflexions sociologiques sur la notion d'insertion », dans B. Charlot et D. Glasman (dir.), *Les jeunes, l'insertion, l'emploi*. Collection Pédagogie d'aujourd'hui, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 29-37.
- DUBAR, C. 2002. « La construction sociale de l'insertion professionnelle ». *Éducation et Sociétés*, 7, 1 : 23-36.

- DUBÉ, P. E. et A. F. KORNGOLD. 1987. « Documenting Benefits and Developing Campus and Community Support », dans K. G. Ryder *et al.*, *Cooperative Education in a New ERA*, San Francisco, Les Éditions Jossey-Bass, pp. 98-128.
- DUBET, F., COUSIN, O. et J.-P. GUILLEMET. 1989. « Mobilisation des établissements scolaires. Le cas des collèges ». *Revue française de sociologie*, XXX : 235-256.
- DUMAS, S. et C. BEAUCHESNE. 1993. *Étudier et travailler? Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire*. Québec, Ministère de l'Éducation.
- DUNCAN, K. B., REED, J. V. et P. J. VALLANCE. 1980. *Cooperative Education Today. The First Conference on Cooperative Education*. Windsor, NFER Publishing Company.
- DUPAQUIER, M., FOURCADE, B., GADREAY, N., PAUL, J. J. et J. ROSE. 1986. « L'insertion professionnelle », dans L. Tanguy (dir.), *L'Introuvable relation formation/emploi : un état des recherches en France*, Paris, La Documentation française, pp. 35-95.
- DURAND-DROUHIN, M. et C. ROMANI. 1994. « La problématique », dans Céreq et OCDE, *Les formations en alternance : quel avenir?* Paris, OCDE, pp. 9-19.
- DURU-BELLAT, M. 2002. *Les inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes*. Paris, Presses Universitaires de France.
- DURU-BELLAT, M. et A. VAN ZANTEN. 1999. *Sociologie de l'école*. Paris, Armand Colin.
- DYKSTRA MILLER, A. 1985. « Logic of Causal Analysis : From Experimental to Nonexperimental Designs », dans H. M. Blalock (ed.), *Causal Models in the Social Sciences*. New York, Aldine Pub. Co.
- ELLIS, R. J. 1987. *L'enseignement coopératif postsecondaire au Canada*. Ottawa, Conseil des sciences du Canada.
- EMPLOI ET IMMIGRATION CANADA. 1984. *Programme d'alternance travail-études : demande d'aide financière*. Ottawa, Emploi et Immigration Canada.
- FALARDEAU, I. 1992. *Les changements de programme au collégial. Changer de cap sans perdre le nord*. Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, Direction générale de l'enseignement collégial.
- FILION, A. 1997. *Miser sur la formation technique. État de la situation et plan stratégique de développement*. Série : Positions et avis. Montréal, Fédération des cégeps.
- FILION, A. 1999. *La réussite et la diplomation au collégial. Des chiffres et des engagements*. Série : Positions et avis. Montréal, Fédération des cégeps.

- FLETCHER, J. K. 1989. « Student Outcomes : What Do We Know and How Do We Know It »? *Journal of Cooperative Education*, XXV, 1 : 26-38.
- FOURNIER, G. et B. BOURASSA. 2000. « Le travail des 18 à 30 ans. Vers une nouvelle norme », dans G. Fournier et B. Bourassa (dir.), *Les 18 à 30 ans et le marché du travail. Quand la marge devient la norme*, Québec, Les Presses de l'Université Laval.
- GAGNON, J.-H., FORTIN, C. et C. BÉLANGER. 1997a. *Documentation de la table de correspondance des programmes de DEC*. Version 1996. Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, CHESCO.
- GAGNON, J.-H., FORTIN, C. et C. BÉLANGER. 1997b. *Documentation de la table des programmes de DEC regroupés*. Version 1996. Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, CHESCO.
- GAGNON, J.-H., FORTIN, C. et C. BÉLANGER. 1997c. *Table des organismes. Utilitaire informatisé*. Version 1996. Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, CHESCO.
- GARDNER, P. D. et S. J. KOZLOWSKI. 1993. « Learning the Ropes Co-op Do it Faster ». *Journal of Cooperative Education*, XXVIII, 3 : 30-41.
- GAUTHIER, M. 1990. *L'insertion de la jeunesse québécoise en emploi*. Québec, Institut québécois de la recherche sur la culture.
- GAUTHIER, M. 1991. *L'insertion de la jeunesse canadienne en emploi*. Québec, Institut québécois de la recherche sur la culture.
- GEAY, A. 1998. *L'école de l'alternance*. Paris, L'Harmattan.
- GENSBITTEL, M.-H. et C. MAINGUET. 1995. « La transition entre l'école et l'emploi », dans OCDE (dir.), *Formation et emploi. Indicateurs des systèmes d'enseignement*, Paris, OCDE, pp. 55-67.
- GOLDSTEIN, H. 1995. *Multilevel Statistical Models*. Londres, Éditions Edward Arnold; New York, Éditions Halstead.
- GORDON, W. N. 1981. « The Indecided Student : A Developmental Perspective ». *The Personnel and Guidance Journal*, 59, 7.
- GORE, G. J. 1972. « New Evidence of the Co-op System Relevancy ». *Journal of Cooperative Education*, VIII, 2 : 7-14.
- GOSSELIN, L. 1995. *Principales tendances de la recherche de langue française sur l'insertion professionnelle*. Mémoire de maîtrise en administration et politique scolaires. Québec, Université Laval.

- GOUX, D. et É. MAURIN. 1995. « Origine sociale et destinée scolaire ». *Revue française de sociologie*, XXXVI : 81-121.
- GREENBERG, A. et J. LIEBERMAN. 1981. « High Risk Students Make Big Gains ». *Journal of Cooperative Education*, XVII, 1 : 58-65.
- GREENE, W. H. 1999. *Logiciel LIMDEP, version 7.03*. Plainview, Econometric Software.
- GREENE, W. H. 2000. *Econometric Analysis. 4^e édition*. Upper Saddle River, Prentice Hall.
- GROSJEAN, G. 2001. « Vocational Elites in the Academy : Non-traditional or Traditional Learners », dans H. G. Schuetze (ed.), *Proceedings of the International Symposium on Non-Traditional Learners in Higher Education*, Vancouver, B.C., pp. 78-86.
- HALLINAN, M. T. 2000. *Handbook of the Sociology of Education*. New York, Klumer Academic/Plenum Publishers.
- HAMEL, J. 2002. « Quelques éléments pour une vue longitudinale sur les jeunes, le travail et la famille », dans C. Lacharité et G. Pronovost (dir.), *Comprendre la famille*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 235-244.
- HARTLEY, M. et B. MUNSON GOFF (éd.). 1983. « Annotated Bibliography for Volumes I to XIX ». *The Journal of Cooperative Education*, XIX, 3 : 132 pages.
- HARTMANN, J. 1985. « Nouvelles formes de participation et de travail des jeunes en Suède ». *Revue internationale des sciences sociales*, 37, 4 : 531-545.
- HARVEY, L., GEALL, V., MOON, S., ASTON, J., BOWES, L. et A. BLACKWELL. 1998. *Work Experience : Expanding Opportunities for Undergraduates*. Birmingham, Centre for Research into Quality.
- HARVEY, L., MOON, S., GEALL, V. et R. BOWER. 1997. *Graduates' Work : Organisation Change and Students' Attributes*. Birmingham, Centre for Research into Quality and Association of Graduate Recruiters.
- HECKMAN, J. J. 1979. « Sample Selection Bias as a Specification Error ». *Econometrica*, 47, 1 : 153-161.
- HECKMAN, J. J. et R. ROBB. 1985. « Alternative Methods for Evaluating the Impact of Interventions : An Overview ». *Journal of Econometrics*, 30 : 239-267.
- HEINEMANN, H. N., WILSON, J. W., HELLER, B. R. et M. CRAFT. 1982. « Cooperative Education in The United States of America : An Historical Perspective ». *Journal of Cooperative Education*, XIX, 1 : 1-14.
- HIRSCH, D. 1992. *Écoles et entreprises : un nouveau partenariat*. Paris, OCDE/CERI.
- HOSMER, D. W. et S. LEMESHOW. 1989. *Applied Logistic Regression*. New York, John Wiley and Sons.

- HOWDEN, J. et M. KOPIEC. 2000. *Ajouter aux compétences. Enseigner, coopérer et apprendre au postsecondaire*. Montréal/Toronto, Chenelière/McGraw-Hill.
- INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES (INED). 1970. *Population et Enseignement*. Paris, Presses Universitaires de France.
- JANOSZ, M. 1994. *Étude longitudinale sur la prédiction de l'abandon scolaire, l'hétérogénéité des décrocheurs et l'intervention différentielle*. Thèse de doctorat en sciences humaines appliquées. Montréal, Université de Montréal.
- JOHNSON, D. W., JOHNSON, R. T. et K. A. SMITH. 1992. *Cooperative Learning : Increasing College Faculty Instructional Productivity*. ASHE-ERIC Report on Higher Education, numéro 4.
- KERCKHOFF, A. C. 1990. *Getting Started. Transition to Adulthood in Great Britain*. Boulder, Les Presses Westview.
- KISH, L. 1965. *Survey Sampling*. New York, Wiley.
- KNOWLES, A. S. et al. 1971. *Handbook of Cooperative Education*. San Francisco, Jossey-Bass.
- L'ÉCUYER, J. 2002. « La question de la réussite au collégial ». *Le lien*, 16 : 21-26.
- LAFLAMME, C. 1984. « Une contribution à un cadre théorique sur l'insertion professionnelle des jeunes ». *Revue des sciences de l'éducation*, X, 2 : 199-216.
- LAFLAMME, C. 1993. « Réflexion sur une problématique de l'insertion professionnelle des jeunes », dans C. Laflamme (dir.), *La formation et l'insertion professionnelle. Enjeux dominants dans la société postindustrielle*, Sherbrooke, Éditions du CRP, pp. 89-118.
- LAFLAMME, C. 2000. « La poursuite des études. Une question de pouvoir du diplôme et de marginalisation », dans G. Fournier et B. Bourassa (dir.), *Les 18 à 30 ans et le marché du travail. Quand la marge devient la norme*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 119-138.
- LAFLAMME, C. et A. BABY. 1993. « Integration of Youth Into the Labor Market : Source Theoretical Considerations on a Structural Conjectural Issue ». *The Alberta Journal of Education Research*, 1 : 97-109.
- LAFONTAINE, G. 1977. *L'enseignement coopératif en technologie minérale. Première partie*. Thetford Mines, Collège de la région de l'amiante.
- LANDRY, C. 1992. *Les relations interorganisationnelles dans la formation en alternance pour des jeunes adultes*. Thèse de doctorat en andragogie. Montréal, Université de Montréal.
- LANDRY, C. 1994. « Émergence et développement du partenariat en Amérique du Nord », dans C. Landry et F. Serre (dir.), *École et entreprise vers quel partenariat?* Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 7-27.

- LANDRY, C. (dir.) 2002. *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*. Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec.
- LANDRY, C., BOUCHARD, Y. et C. PELLETIER. 2002. « Le stage dans l'alternance travail-études au collégial : pour quel rapport au savoir »? dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 195-216.
- LANDRY, C. et É. MAZALON. 1995. « Évolution et tendances des relations formation-travail en formation professionnelle et technique au Québec : du flirt à la réconciliation ». *Revue des sciences de l'éducation*, XXI, 4 : 781-808.
- LANDRY, C. et É. MAZALON. 1997. « Les partenariats école-entreprise dans l'alternance au Québec : un état des recherches ». *Éducation permanente*, 131, 2 : 37-49.
- LANDRY, C. et É. MAZALON. 2002. « La construction de l'alternance au Québec : entre deux vagues de croissance et quelques flots de recherches variées », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 9-48.
- LAPLANTE, B. 2002. *Contre d'analyse des biographies comme cadre conceptuel de l'analyse des changements d'état en démographie*. Montréal, INRS, texte inédit.
- LAPORTE, M. 1994. *L'enseignement coopératif au collégial au Québec : une évaluation globale de quelques expériences en cours*. Hull, Collège de l'Outaouais.
- LAROSE, S. et R. ROY. 1993. *Le programme d'intégration aux études collégiales : Problématiques, Dépistage, Intervention et Évaluation*. Sainte-Foy, Cégep de Sainte-Foy.
- LAROSE, S. et R. ROY. 1994. *Le réseau social : un soutien potentiel à la transition secondaire-collégial*. Québec, Cégep de Sainte-Foy.
- LAVE, J. et E. WENGER. 1991. *Situated Learning : Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge, Cambridge University Press.
- LE BART, C. et P. MERLE. 1997. *La citoyenneté étudiante*. Paris, Presses de l'Université de France.
- LEBEL, D. 2002. *Rapport d'évaluation du Programme de soutien financier à l'alternance travail-études, de 1998-1999 à 2000-2001*. Québec, secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue.
- LEGENDRE, R. 1993. *Dictionnaire actuel de l'éducation. Deuxième édition*. Montréal, Guérin éditeur Ltée.
- LEMIEUX, N. 1992. *Stages, alternance école-travail et insertion professionnelle de jeunes employées de bureau*. Thèse de doctorat en administration et politique scolaires. Québec, Université Laval.

- LEVESQUE, M. et D. PAGEAU. 1990. *La persévérance aux études. La conquête de la toison d'or ou l'appel des sirènes*. Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, Direction générale de l'enseignement collégial.
- LEVESQUE, M. et L. SYLVAIN. 1982. *Après l'école secondaire : étudier ou travailler, choisit-on vraiment?* Québec, Conseil supérieur de l'Éducation.
- LINDENMEYER, R. S. 1967. « A Comparison of the Academic Progress of the Cooperative and Four-Year Student ». *Journal of Cooperative Education*, III, 2 : 8-18.
- MADDALA, G. S. 1983. *Limited-dependant and Qualitative Variables in Econometrics*. Cambridge, Cambridge University Press.
- MANN, A. et S. GILBERT. 1995. « Les abeilles ouvrières : avantages des programmes coopératifs au chapitre des études et de l'emploi ». *Revue trimestrielle de l'éducation*, Catalogue n° 81-003, 2, 4 : 24-34.
- MANSKI, C. 1995. *Identification Problems in the Social Sciences*. Cambridge, Harvard University Press.
- MAROY, C. et P. DORAY. 2002. « La formation en alternance : une forme de rapprochement entre économie et éducation », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 249-274.
- MASSOT, A. 1978. *Cheminements scolaires dans l'école québécoise après la réforme ou Structures décisionnelles dans le processus de qualification-distribution du secondaire V à l'université*. Les Cahiers d'A.S.O.P.E. Volume V. Deuxième édition 1981. Thèse de doctorat en sociologie de l'éducation présentée à l'Université de Montréal. Québec, Université Laval, 296 pages.
- MATHEY-PIERRE, C. et I. RITZLER. 1989. « Formations en alternance. Repères bibliographiques ». *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation*, 16 : 53-83.
- MAURICE, M., SELIER, F. et J.-J. SILVESTRE. 1979. « Le production de la hiérarchie dans l'entreprise : recherche d'un effet social. Comparaison France-Allemagne ». *Revue française de sociologie*, XX : 331-365.
- MAURICE, M., SELIER, F. et J.-J. SILVESTRE. 1982. *Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne. Essai d'analyse sociétale*. Paris, Presses Universitaires de France.
- MAURICE, M., SELIER, F. et J.-J. SILVESTRE. 1986. *The Social Foundations of Industrial Power. A Comparison of France and Germany*. Londres, The MIT Press.
- MAZALON, É. 1994. « La problématique du partenariat dans les formations en alternance », dans C. Landry et F. Serre (dir.), *École et entreprise vers quel partenariat?* Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 125-138.

- MAZALON, É. 1995. *Alternance et relations école-entreprise : analyse des représentations des acteurs du milieu éducatif et du milieu productif*. Thèse de doctorat en éducation. Montréal, Université du Québec à Montréal.
- MAZALON, É. et C. LANDRY. 1998. « L'alternance au Québec, une idée ancienne pour de nouvelles pratiques de formation ». *Cahiers de la recherche en éducation*, 5, 1 : 93-116.
- MAZALON, É. et C. LANDRY. 2000. *L'alternance en formation professionnelle et technique. Pour quels rapports école-entreprise?* Présentation à l'ACFAS 2000. Montréal, 15 au 19 mai.
- MCNUTT, D. E. 1974. *A Comparison of Academic Achievement Between Cooperative Education Students and Non-Cooperative Education Students at College of the Mainland*. Thèse de doctorat. Fort Lauderdale, Université Nova.
- MERLE, V., LAMOURE, J. et M. PRADERIE. 1995. « L'école et l'entreprise pour former. Table ronde. » *Projet*, 244 : 61-69.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1994. *Répertoire des projets en ATE au collégial. Fichier électronique mis à jour en octobre 1994*. Québec, DGFPT, Direction de la formation continue.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1995. *L'alternance en formation professionnelle et technique. Cadre de référence*. Deuxième édition. Québec, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1996. *Le crédit d'impôt applicable aux stages de formation, à l'alternance du travail et des études. Guide administratif pour les établissements d'enseignement secondaire, collégial et universitaire*. Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1997a. *L'alternance travail-études. Stagiogramme. Stages en milieu de travail (17-9973)*. Québec, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1997b. *CHESCO. Système de données sur les cheminements scolaires au collégial. Documentation relative au contenu du fichier maître*. Version 1996. Québec, Direction générale de l'enseignement collégial.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1997c. *CHESCO. Système de données sur les cheminements scolaires au collégial. Documentation relative au contenu du fichier synthèse*. Version 1996. Québec, Direction générale de l'enseignement collégial.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1997d. *La Relance au collégial. Situation au 31 mars 1996 des sortantes et des sortants diplômés de l'enseignement collégial 1994-1995 : formations préuniversitaire et technique*. Québec, Gouvernement du Québec.

- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. 1998. *Compilations spéciales*. Système CHESCO, version 1998, Québec, DGEC.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1998. *La Relance au collégial. Situation au 31 mars 1997 des sortantes et des sortants diplômés de l'enseignement collégial 1995-1996 : formations préuniversitaire et technique*. Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1999a. *Dépliant promotionnel : une ressource de plus (17-9954)*. Québec, Direction de l'organisation pédagogique, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 1999b. *Guide pratique pour la supervision des stagiaires de l'ATE en entreprise (17-2920)*. Québec, Direction de l'organisation pédagogique, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 2000a. *Alternance travail-études. J'en rêve*. Québec, Direction de l'organisation pédagogique, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 2000b. *Dépliant et signet Alternance travail-études. J'en rêve*. Québec, Direction de l'organisation pédagogique, Direction générale de la formation professionnelle et technique.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. 2000. *Indicateurs de l'éducation*. Édition 2000. Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 2002. *Indicateurs de l'éducation. Édition 2002*. Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 2003a. *Guide administratif 2003-2004 de l'alternance travail-études en formation professionnelle et technique*. Québec, Direction de la formation continue et du soutien.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. 2003b. *Obtenir son DEC quand on s'inscrit en formation technique : une course à obstacles? Un bilan diagnostique de la diplomation au DEC technique*. Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA SCIENCE. 1993. *Cahiers de l'enseignement collégial 1992-1993*. Québec, Gouvernement du Québec.
- MOFFITT, R. 1991. « Program Evaluation With Nonexperimental Data ». *Evaluation Review*, 15 : 291-314.
- MONACO, A. 1993. *L'alternance école-production. Entreprises et formations des jeunes depuis 1959*. Paris, Presses Universitaires de France.

- MONTMARQUETTE, C. 1997. *L'insertion des jeunes sur le marché du travail : un résumé des connaissances et un document de réflexions*. Montréal, Université de Montréal et CIRANO.
- MUELLER, S. 1992. « The Effect of a Cooperative Education Work Experience on Autonomy, Sense of Purpose, and Mature Interpersonal Relationships ». *Journal of Cooperative Education*, XXVII, 3 : 27-35.
- MURPHY, K. et R. TOPEL. 1985. « Estimation and Inference in Two Step Econometric Models ». *Journal of Business and Economic Statistics*, 3 : 370-379.
- NADEAU, M.-A. 1988. *L'évaluation de programme. Théorie et Pratique*. 2^e édition. Québec, Les Presses de l'Université Laval.
- NETER, J., WASSERMAN, W. et M. H. HUNTER. 1990. *Applied Linear Statistical Models*. Boston, Éditions Irwin.
- NEWTON, K., DE BROUCKER, P., MCDUGALL, G. et al. 1992. *Éducation et formation professionnelle au Canada*. Ottawa, Groupe Communication Canada.
- ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. 1994. *Les formations en alternance : quel avenir?* Paris, Céreq.
- ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. 1995. *Apprendre au-delà de l'école. Nouvelles offres d'enseignement et nouvelles demandes de formation*. Paris, CERI.
- OUELLET, R. 1987. « Effet de l'organisation scolaire sur la réussite scolaire ». *Revue des sciences de l'éducation*, XIII, 1 : 85-97.
- PAGEAU, D. et P. CHENARD. 1991. « De l'université au marché du travail : état de la situation des diplômées et diplômés québécois de premier cycle », dans M. Diambomba, M. Perron et C. Trottier (dir.), *Les cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiantes et des étudiants de l'université. Éléments d'un bilan d'études au Québec*, Sainte-Foy, Université Laval, pp. 133-250.
- PAYEUR, C. 1987. *L'école et l'emploi. Pour une problématique formation-emploi renouvelée*. Québec, Centrale de l'enseignement du Québec.
- PAYEUR, C. 1991. *Formation professionnelle. Éducation et monde du travail au Québec. S'engager pour l'avenir*. Québec, CEQ et Les Éditions Saint-Martin.
- PÉLADEAU, N. et C. MERCIER. 1993. « Approches qualitatives et quantitatives en évaluation de programmes ». *Sociologie et sociétés*, XXV, 2 : 111-124.

- PERRON, M., GAUDREAU, M., VEILLETTE, S. et L. RICHARD. 1999. *Trajectoires d'adolescence : stratégies scolaires, conduites sociales et vécu psychoaffectif*. Rapport de recherche de la phase II. Série enquête régionale 1997 : « Aujourd'hui, les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean ». Jonquière, Cégep de Jonquière, Groupe ÉCOBES.
- PERROT, J. 1988. *L'influence de l'utilisation du temps sur la réussite scolaire : une revue de littérature*. Montréal, UQAM.
- PHILLIPS, J. J. 1978. « An Employer Analysis of a Cooperative Education Program ». *Journal of Cooperative Education*, XIV, 2 : 104-120.
- PIQUENOT, A, MICHEL-KHAYAT, M. et F. LEBLOND. 1996. *L'établissement scolaire*. Paris, Ellipses.
- PULLIN, R. A. 1998. « Annotated Bibliography for Volumes XIX-XXXII », dans P. Rowe (éd.), *The Journal of Cooperative Education*, XXXIII, 3.
- RICKS, F. et G. H. VAN GYN. 1997. « Mentoring Relationships as Learning Opportunities », *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 3 : 41-55.
- RIVERIN-SIMARD, D. 1990. *Carrières et classes sociales*. Montréal, Éditions Albert Saint-Martin.
- ROSE, J. 1992. « Des enjeux théoriques de l'alternance », dans C. Lespessailles et al. (dir.), *Les formations en alternance*, Paris, La Documentation Française, pp. 35-42.
- ROSE, J. 2000. « Les jeunes et l'emploi. Question conceptuelle et méthodologie », dans G. Fournier et B. Bourassa (dir.), *Les 18 à 30 ans et le marché du travail. Quand la marge devient la norme*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 83-116.
- ROSENBERG, M. 1968. *The Logic of Survey Analysis*. New York, Basic Books.
- ROSSI, P. H., FREEMAN, H. E. et M. W. LIPSEY. 1999. *Evaluation : A Systematic Approach*. 6^e Édition. Thousand Oaks/Londres/New-Delhi, SAGE Publications.
- ROUSSEAU, N. et J. LA PIERRE. 2000. « Expériences québécoises en alternance travail-études : de l'implantation à l'évaluation. Bilan et perspectives », dans *Actes de la conférence sur Les relations entre la formation et le monde du travail : enjeux et pratiques*, Québec, CSQ, pp.100-113.
- ROWE, P. M. 1976. « Job Preferences and Job Satisfaction ». *Journal of Cooperative Education*, VII, 3 : 44-49.
- ROWE, P. M. 1980. « Cooperative Programs : Especially Beneficial for Women? », *Journal of Cooperative Education*, XVI, 2 : 50-58.
- ROWE, P. M. 1989. « Entry Differences Between Students in Cooperative and Regular Programs ». *Journal of Cooperative Education*, XXVI, 1 : 16-25.

- ROWE, P. M. 1992. « A Comparison of Cooperative Education Graduates With Two Cohorts of Regular Graduates : Fellow Entrants and Fellow Graduates ». *Journal of Cooperative Education*, XXVII, 3 : 7-15.
- RUMBERGER, R. W. 1987. « High School Dropouts : A Review of Issues and Evidence ». *Review of Educational Research*, 57, 2 : 101-121.
- RUMBERGER, R. W. 1994. « Les résultats économiques en tant qu'indicateur des résultats de l'enseignement », dans OCDE (dir.), *Évaluer l'enseignement. De l'utilité des indicateurs internationaux*, Paris, CERI, pp. 287-309.
- RUTMAN, L. 1982. « Planification d'une étude évaluative », dans R. Lecomte et L. Rutman (dir.), *Introduction aux méthodes de recherche évaluative*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 23-46.
- RYDER, K. G., WILSON, J. W. et al. 1987. *Cooperative Education in a New Era. Understanding and Strengthening the Links Between College and the Workplace*. San Francisco, Les Éditions Jossey-Bass.
- SALLABERRY, J.-C., CHARTIER, D. et C. GÉRARD. 1997. *L'enseignement des sciences en alternance*. Paris, L'Harmattan.
- SAVOIE-ZAJC, L. et A. DOLBEC. 2002. « L'alternance dans un programme de formation en pâtes et papier : une vision systémique », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 217-246.
- SCHÖN, D. A. 1983. *The Reflexive Practitioner : How Professionals Think in Action*. New York, Basic Books.
- SCHÖN, D. A. 1994. *Le praticien réflexif : à la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Montréal, Éditions Logiques.
- SCRIVEN, M. C. 1967. *The Methodology of Evaluation. AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation. Numéro 1. Perspectives on Curriculum Evaluation*. Chicago, Rand McNally, 39-83.
- SHARANS, S. 1990. *Cooperative Learning : Theory and Research*. New-York, Praeger.
- SHAUGHNESSY, P. 1985. *Personal Skills Development of Cooperative Education Students in Two Secondary Schools in the City of York*. Toronto, The Board of Education for the City of York.
- SHAVIT, Y. et W. MÜLLER. 1998. *From School to Work. A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupationnal Destinations*. Oxford, Clarendon Press.
- SMITH, S. H. 1965. « Influence of Participation in the Cooperative Program on Academic Performance ». *Journal of Cooperative Education*, III, 1 : 7-20.

- SNIJDERS, T. A. B. et R. J. BOSKER. 1999. *Multilevel Analysis. An Introduction to Basic and Advanced Multilevel Modelling*. Londres, Éditions Sage.
- SOMERS, G. M. 1986. « How Cooperative Education Affects Recruitment and Retention ». *Journal of Cooperative Education*, XXII, 3 : 72-78.
- SPSS. 1997. *SPSS Professional Statistics, version 7.5*. Chicago, SPSS Inc.
- SPSS. 1998. *SPSS Base 8.0. Applications Guide*. Chicago, SPSS Inc.
- STATISTIQUE CANADA. 1999. *La promotion de 1995. Rapport de l'Enquête nationale (1997) auprès des diplômés de 1995*. Catalogue 81-584-XPB. Hull, DRHC et Statistique Canada.
- STOLZENBERG, R. et D. RELLES. 1990. « Theory Testing in a World of Constrained Research Design : The Significance of Heckman's Censored Sampling Bias Correction for Nonexperimental Research ». *Sociological Methods and Research*, 18 : 395-415.
- STOLZENBERG, R. M. et D. A. RELLES. 1997. « Tools for Intuition About Sample Selection Bias and Its Correction ». *American Sociological Review*, 62, 3 : 494-507.
- STRESSMAN, H. E. 1986. *A Study of Personal Skills of Cooperative Education Students. Mémoire de maîtrise*. Thunderbay, Université Lakehead.
- STUFFLEBEAM, D. L. et A. J. SHINKFIELD. 1985. *Systematic Evaluation*. Boston, Les Éditions Kluwer-Nijhoff.
- STUFFLEBEAM, D. L., FOLEY, W. J., GEPHART, W. J., GUBA, E. G., HAMMOND, R. L., MERRIAM, H. O. et M. C. PROVUS. 1971. *Educational Evaluation and Decision Making*. Itasca, F.E. Peacock.
- SUPER, D. E. 1964. « A Developmental Approach to Vocational Guidance : Recent Theory and Results ». *Vocational Guidance Quarterly*, 13 : 1-10.
- SUPER, D. E. et D. D. NEVILL. 1984. « Work Role Salience as a Determinant of Career Maturity in High School Students ». *Journal of Vocational Behavior*, 25 : 30-44.
- SYLVAIN, L., LAFORCE, L., TROTTIER, C., MASSOT, A. et P. GEORGEAULT. 1985. *Les cheminements scolaires des francophones, des anglophones et des allophones du Québec au cours des années 70*. Dossier du Conseil de la langue française, numéro 24. Québec, Éditeur officiel du Québec.
- TABACHNICK, B. G. et L. S. FIDELL. 1996. *Using Multivariate Statistics. 3^e édition*. New-York, Éditions Harper Collins.
- TANGUY, L. 1983. « Système éducatif et système productif. Rapport de la Commission. n° 4 », dans R. Carraz (dir.), *Recherches en éducation et en socialisation de l'enfant. Rapport de mission au ministre de l'Industrie de la Recherche*, Paris, La Documentation Française, pp. 265-298.

- TANGUY, L. (dir.). 1986. *L'introuvable relation formation/emploi. Un état des recherches en France*. Paris, La Documentation Française.
- TANGUY, L. et A. KIEFFER. 1982a. *L'école et l'entreprise. L'expérience des deux Allemagne*. Paris, La Documentation française.
- TANGUY, L. et A. KIEFFER. 1982b. « L'alternance école-production en RFA ». *L'orientation scolaire et professionnelle*, 11, 1 : 3-21.
- TAPINOS, G. 1985. *Éléments de démographie : analyse, déterminants socio-économiques et histoire des populations*. Paris, Armand Colin.
- TERRILL, R. 1986. *Les liens entre la réussite au secondaire et la réussite au collégial. Extraits de communication*. Montréal, Service régional des admissions du Montréal métropolitain.
- TERRILL, R. 1988. *L'abandon scolaire au collégial : une analyse du profil des décrocheurs*. Montréal, Service régional d'admission du Montréal métropolitain.
- TERRILL, R. 1992. *Étude comparative des divers indicateurs utilisés par les cégeps pour le dépistage des étudiants faibles en français*. Communiqué de recherche, numéro 15. Montréal, Service régional d'admission du Montréal métropolitain.
- TERRILL, R. et R. DUCHARME. 1994. *Passage secondaire-collégial : caractéristiques étudiantes et rendement scolaire*. Montréal, Service régional d'admission du Montréal métropolitain.
- THIFFAULT, R. et L.-M. FONTAINE. 1977. *L'enseignement coopératif en technologie minérale. Deuxième partie*. Thetford Mines, Collège de la région de l'amiante.
- TINTO, V. 1975. « Dropout from Higher Education : A Theoretical Synthesis of Recent Research ». *Review of Educational Research*, 45, 1 : 89-125.
- TINTO, V. 1987. *Leaving College : Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition*. Chicago/Londres, Les Presses de l'Université de Chicago.
- TROTTIER, C. 1981. « L'impact des facteurs scolaires sur la réussite des étudiants au niveau secondaire : perspectives d'analyse et avenues de recherche ». *Revue des sciences de l'éducation*, VII, 2 : 287-297.
- TROTTIER, C. 1995. « Émergence et constitution du champ de recherche sur l'insertion professionnelle », dans C. Trottier, M. Perron et M. Diambomba (dir.), *Les cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiants de l'université. Perspectives théoriques et méthodologiques*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université Laval, pp. 15-44.
- TROTTIER, C. 2000. « Le rapport au travail et l'accès à une emploi stable, à temps plein, lié à la formation. Vers l'émergence de nouvelles normes? », dans G. Fournier et B. Bourassa (dir.), *Les 18 à 30 ans et le marché du travail. Quand la marge devient la norme*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, pp. 35-57.

- TROTTIER, C. 2002. « La sociologie de l'éducation et l'insertion professionnelle des jeunes ». *Éducation et Sociétés*, 7, 1 : 5-22.
- TROTTIER, C., AUCOUTURIER, A.-L., GAUTIÉ, J., LANGOUËT, G. et P. CHARBONNEL. 2002. « Les programmes d'aide à l'insertion des jeunes ». *Éducation et Sociétés*, 7, 1 : 23-36.
- TROTTIER, C., LAFORCE, L. et R. CLOUTIER. 1997. « Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université ». *Formation Emploi*, 58, avril-juin : 61-77.
- TURNER, S. M. et A. FREDERICK. 1987. « Comparing Programs Worldwide », dans K. G. Ryder et J. W. Wilson (eds.), *Cooperative Education in a New Era. Understanding and Strengthening the Links Between College and the Workplace*, San Francisco, Jossey-Bass, pp. 45-77.
- TYLER, R. W. 1950. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago, University of Chicago Press.
- ULLMAN, J. B. 1996. « Structural Equation Modeling », dans Tabachnick, B. G. et L. S. Fidell (eds.), *Using Multivariate Statistics*, Troisième édition, New-York, Éditions Harper Collins, 709-811.
- VAN GYN, G., BRANTON, G., CUTT, J., LOKEN, M. et F. RICKS. 1996. « An Investigation of Entry Level Characteristics Between Co-op and Non-Coop Students ». *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 1 : 15-28.
- VAN GYN, G., CUTT, J., LOKEN, M. et F. RICKS. 1997. « Investigating the Educational Benefits of Cooperative Education : A Longitudinal Study ». *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 2 : 70-85.
- VAN GYN, G. H. et E. GROVE WHITE. 2002. « L'enseignement coopératif dans les établissements postsecondaires au Canada à l'exception du Québec », dans C. Landry (dir.), *La formation en alternance. État des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université du Québec, pp. 49-81.
- VAN HAECHT, A. 1998. *L'école à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation*. Deuxième édition. Bruxelles, De Boeck Université.
- VARNER, J. 1996. « Career Maturity : Effects of Secondary School Cooperative Education ». *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 1 : 75-92.
- VEILLETTE, S. et M. PERRON. 1996. *L'alternance travail-études au collégial : évolution et bilan (1990-1995)*. Étude réalisée pour l'Association canadienne de l'enseignement coopératif. Jonquière, Cégep de Jonquière, Groupe ÉCOBES.
- VEILLETTE, S., PERRON, M., HÉBERT, G., MUNGER, C. et J. THIVIERGE. 1993. *Les disparités géographiques et sociales de l'accessibilité au collégial. Étude longitudinale au Saguenay-Lac-Saint-Jean*. Jonquière, Cégep de Jonquière, Groupe ÉCOBES.

- VIGNEAULT, M. 1993. *La pratique études/travail : les effets?* Laval, Collège Montmorency.
- VINCENS, J. 1997. « L'insertion professionnelle des jeunes. À la recherche d'une définition conventionnelle ». *Formation Emploi*, 60 : 21-60
- VITARO, F. 2000. « Évaluation des programmes de prévention, Principes et procédures », dans F. Vitaro et C. Gagnon (dir.), *Prévention des problèmes d'adaptation chez les enfants et les adolescents. Tome I, Les problèmes internalisés*, Québec, Presses de l'Université du Québec, pp. 67-99.
- VOISIN, A. 1993. « Alternance ou alternances? Approche institutionnelle des formations alternées qualifiantes destinées aux jeunes ». *Éducation permanente*, 115, 2 : 35-44.
- WENG, L. J., NEWCOMB, M. D. et P. M. BENTLER. 1988. « Factors Influencing Non Completion of High School : A Comparison of Methodologies ». *Educational Research Quarterly*, 12, 2 : 8-22.
- WESSELS, W. et G. PUMPHREY. 1996. « The Impact of Cooperative Education on Wages ». *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 1 : 36-52.
- WESSELS, W. et G. PUMPHREY. 1995. « The Effects of Cooperative Education on Job Search Time, Quality of Job Placement and Advancement ». *Journal of Cooperative Education*, XXXI, 1 : 42-52.
- WESTON, W. D. 1986. « Career Identity and Its Relationship to Participation in a Cooperative Education Program ». *Journal of Cooperative Education*, XXIII, 1 : 25-36.
- WILSON, J. W. 1974. *Impact of Cooperative Education upon Personal Development and Growth of Values*. Boston, Cooperative Education Research Center, Northeastern University.
- WILSON, J. W. 1988. « Research in Cooperative Education ». *Journal of Cooperative Education*, XXIV, 2-3 : 77-89.
- WILSON, J. W. 1989. « Assessing Outcomes of Cooperative Education ». *Journal of Cooperative Education*, XXV, 2 : 38-45.
- WILSON, J. W. 1997. « On the Questions Asked About Cooperative Education ». *Journal of Cooperative Education*, XXXII, 2 : 17-29.
- WILSON, J. W. et E. H. LYONS. 1961. *Work-Study College Programs : Appraisal and Report of the Study of Cooperative Education*. New York, Harper and Row.
- WINSHIP, C. et R. D. MARE. 1992. « Models for Sample Selection Bias ». *Annual Review of Sociology*, 18 : 327-350.
- YENCISO, W. R. 1970. *A comparative Analysis of Engineering Graduates from Cooperative and Regular Programs*. Thèse de doctorat. Ann Arbor, Université de Michigan.